



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.



„A tanulói laptop program megvalósítása Aba - Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”



TIOP-1.1.1-09/1-2010-0082

A projekt az Európai Unió
támogatásával, az Európai
Regionális Fejlesztési Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

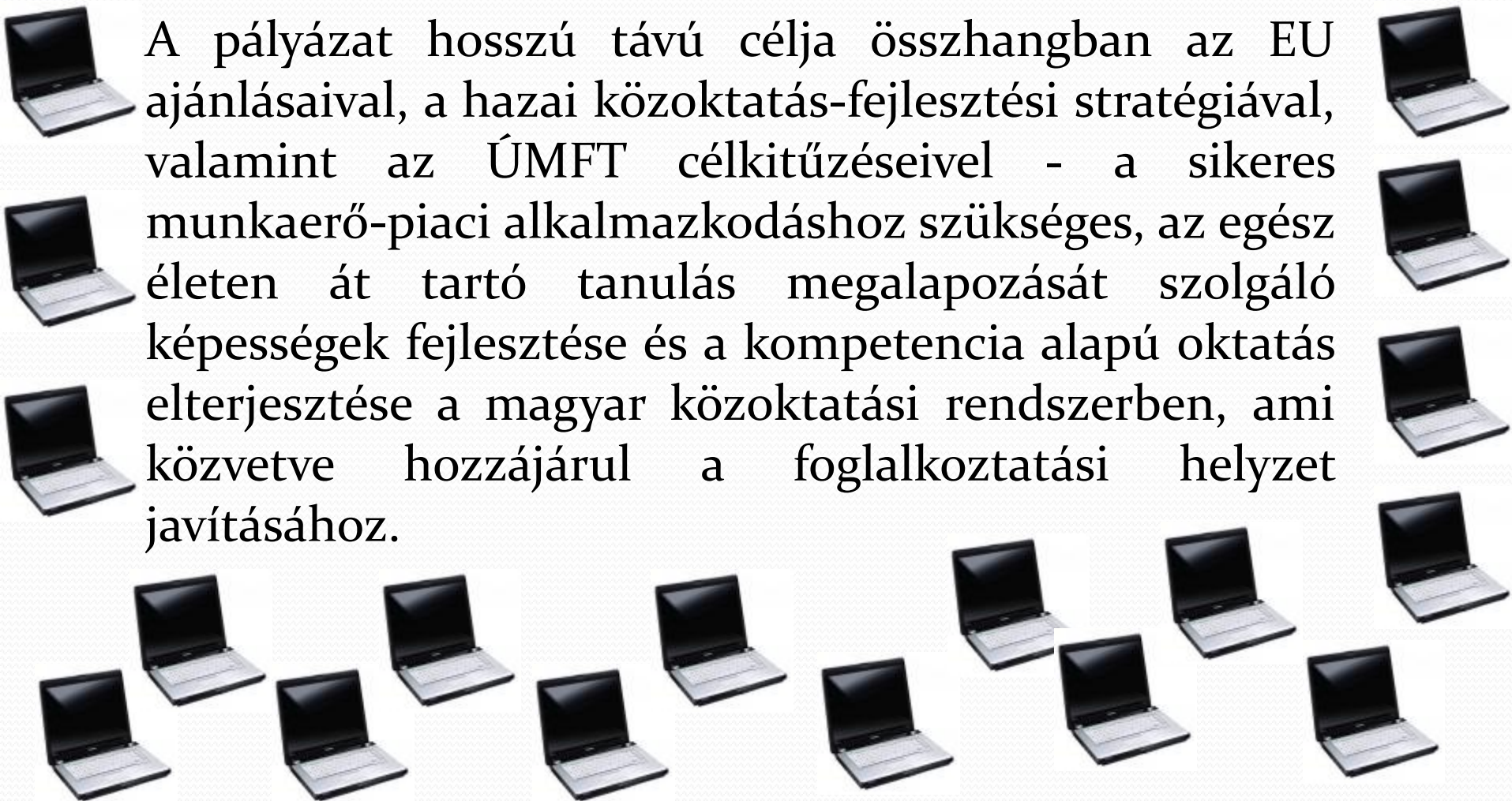


A közreműködő szervezet: az Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága.

A TÁMOP-3.1.4-08/1-2008-0075 számú pályázathoz szorosan kapcsolódik a laptop-program. A tanulói laptop programra kizárólag nyertes TÁMOP-3.1.4-es pályázattal rendelkező önkormányzatok pályázhattak. A laptop programba való bekapcsolódás feltétele volt, hogy a pályázó a TÁMOP-3.1.4-es pályázat keretében vállalja a laptop program sikeres megvalósítását szolgáló továbbképzéseket, igénybe vegye az IKT mentor-szaktanácsadói szolgáltatásokat és a tartalmi fejlesztés körébe tartozó egyéb tevékenységeket, mint például az IKT asszisztens foglalkoztatása, a referenciaintézményi szolgáltatás igénybevétele és a digitális tananyagok beszerzése.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A pályázat hosszú távú célja összhangban az EU ajánlásaival, a hazai közoktatás-fejlesztési stratégiával, valamint az ÚMFT célkitűzéseivel - a sikeres munkaerő-piaci alkalmazkodáshoz szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése és a kompetencia alapú oktatás elterjesztése a magyar közoktatási rendszerben, ami közvetve hozzájárul a foglalkoztatási helyzet javításához.



„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”



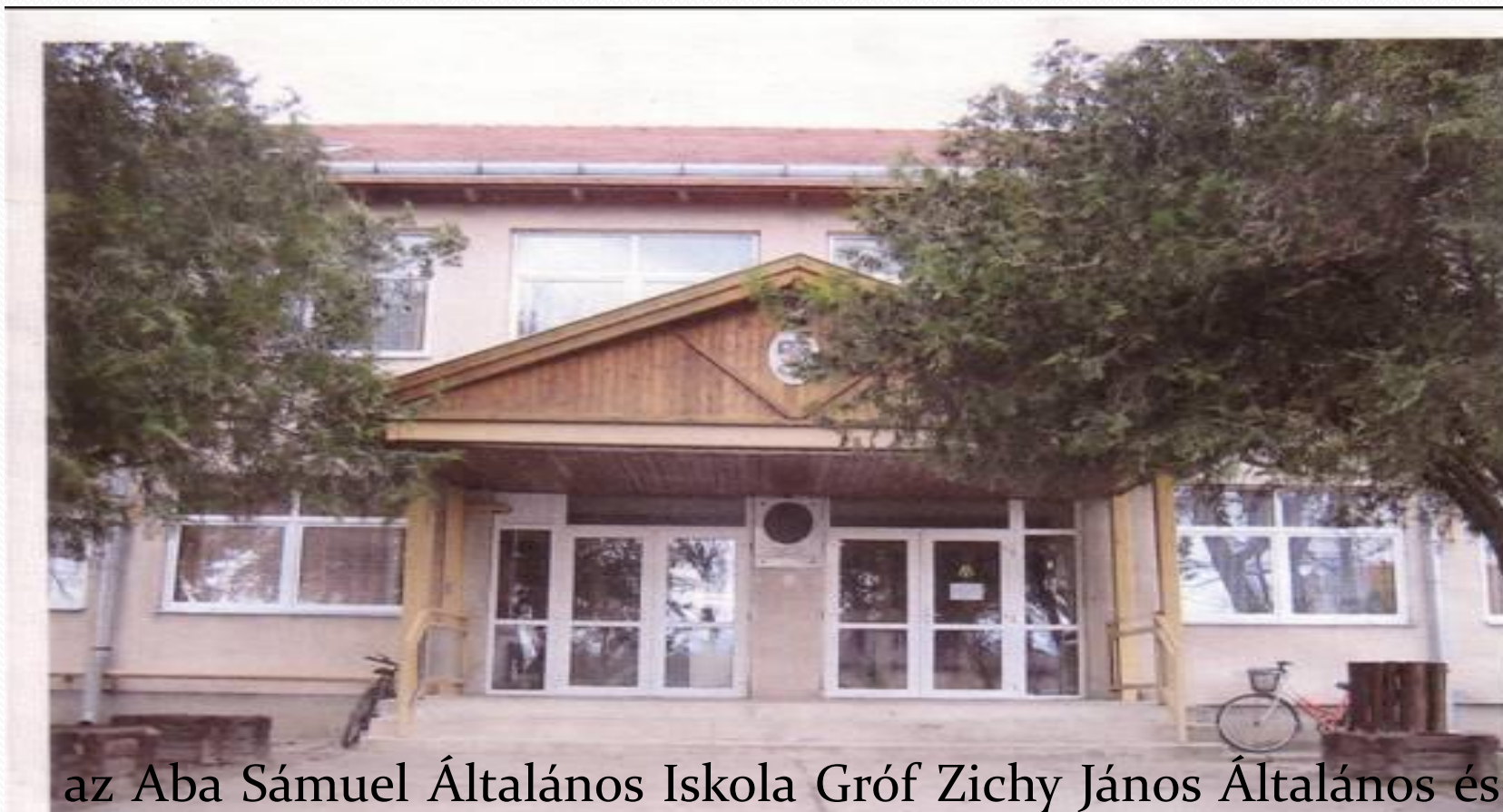
A tanulói laptop programban részt vesz az Aba Sámuel Általános Iskola Szent István téri székhelyintézményének 6/a, 6/b és 6/c osztálya,

„A tanulói laptop program megvalósítása
Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”



az Aba Sámuel Általános Iskola Béke téri telephelyének 2/a, 2/b
és 3/a osztálya, valamint

„A tanulói laptop program megvalósítása
Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”



az Aba Sámuel Általános Iskola Gróf Zichy János Általános és Művészeti Tagiskolájának második és hatodik osztálya.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”



A tanulói laptop pályázatból megvásárolható eszközökkel az intézmények hozzájárulnak az IKT-val támogatott 1:1 (1 tanuló/1 laptop) oktatási környezet bevezetéséhez és elterjesztéséhez a településeken.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba-Sóponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A laptop-program, pontosabban az 1:1 IKT-val támogatott környezet az IKT-val támogatott oktatás eszközszerének azon generációja, amelyben a frontális pedagógiai módszertan mellett a hangsúly az egyéni és az egyedileg szervezett csoportos tanulási folyamatra helyeződik, és amely hatékonyan támogatja az egyéni tanulás képességének és a kooperatív technikák használatának fejlesztését.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”



A tanulói-laptop program megvalósítása hozzájárul a digitális oktatási tartalmak integrálásához a kompetencia fejlesztő oktatás alkalmazása során, ugyanakkor a pályázati pénzből megvalósított infrastruktúra fejlesztés hozzájárul az elektronikus mérés-értékelés elterjesztéséhez. Ezt támogatandóan a TÁMOP-3.1.4 pályázat keretein belül volt lehetőség mérés-értékelés képzésen is részt venni a pedagógusoknak.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A konstrukció keretében megvalósított infrastruktúra fejlesztés hozzájárul továbbá az elektronikus oktatási adminisztráció elterjesztéséhez is.



„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A tanulói laptop program közvetlen célja:

- az IKT-val támogatott olyan oktatási környezet kialakítása, amelyben minden egyes tanuló rendelkezésére áll egy darab hordozható számítógép.
- az IKT-val támogatott tanórai és tanórán kívüli oktatás elterjesztése a kompetencia alapú oktatás támogatására, online adminisztráció és a tanulói előremenetel online eszközökkel megvalósított követésének bevezetése.



„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

Ennek megfelelően a pályázatban vállalt monitoring mutatók:

- 203 darab IKT eszköz beszerzése legkésőbb a projektzárás időpontjáig, azaz 2010. december 31-ig.**
- mindhárom feladat-ellátási helyen minimum 30% kell hogy legyen az 1:1 arányú IKT eszközellátással támogatott tanórák aránya, amely tanórákon minden diák külön-külön eszköz használatával tanul, legkésőbb a 2011-12-es tanév végére.**

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

Az 1:1 arányú IKT eszközellátással támogatott tanórák aránya indikátor meghatározásánál olyan oktatási környezet értendő, amelyben a pedagógus által használt informatikai eszköz mellett minden egyes tanulónál, egy időben egy saját használatot szolgáló laptop van.

Kötelező elvárás a tanári és tanulói gépek egyazon hálózathoz való csatlakoztatása, az Internet elérés biztosítása, valamint olyan tanári vezérlő és tanulói kliens rendszer megléte, amely biztosítja a pedagógus részére az egyes tanulói gépek lezárását, hálózati korlátozását, valamint bármely gép képeinek átvételét és megosztását.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A tanórák legalább 30%-ának IKT-val támogatott 1:1 arányú IKT eszközellátással való megtartása alatt a TÁMOP-3.1.4-o8/2 számú projektben megjelölt tanulócsoporthoz megvalósuló kompetenciaterület tanórái értendők.

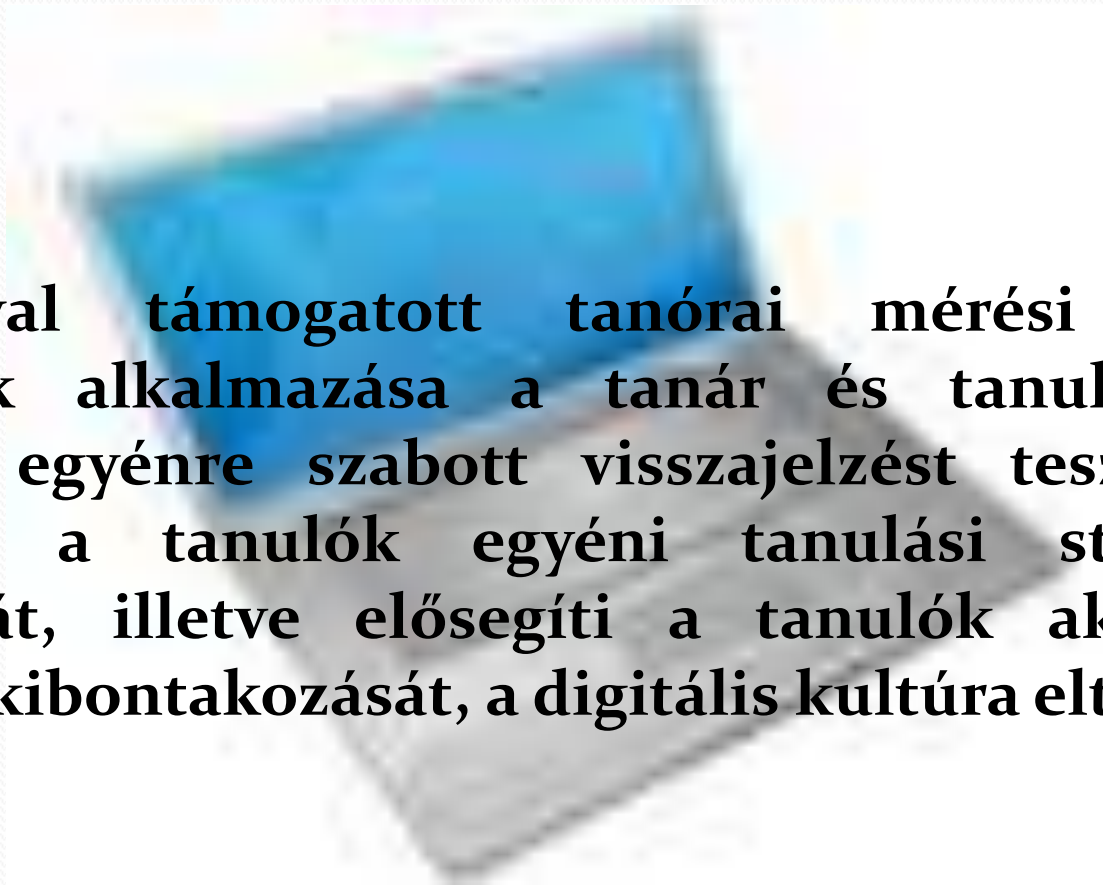


„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

Az indikátorok teljesítése mellett kötelező havonta legalább egy online mérés elvégzése is.

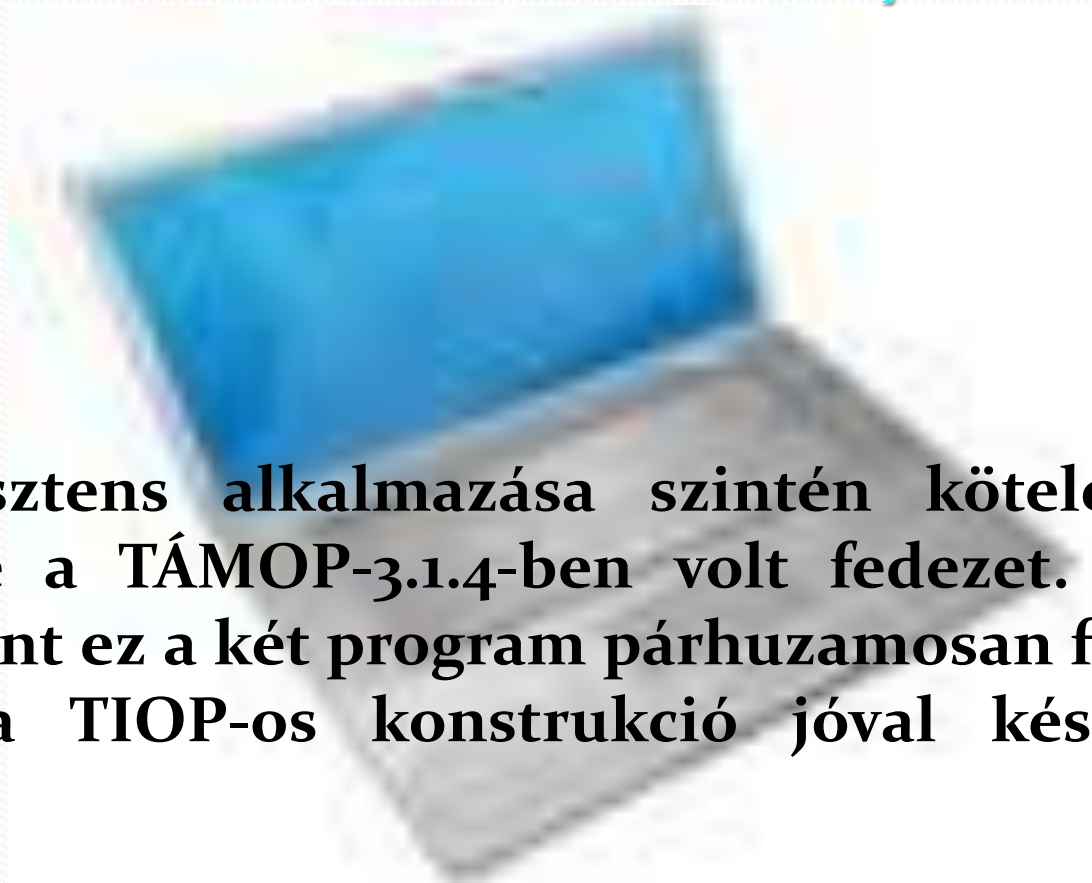
IKT-val támogatott tanórai mérés értékelés: A tanórán alkalmazott diagnosztikus, fejlesztő-formatív és szummatív célú pedagógiai ellenőrzési, értékelési, mérési eljárások és feladatok IKT eszközök és szolgáltatások alkalmazásával történő megvalósítása, elősegítve ezzel a NAT célkitűzéseinek megfelelően az egyénre szabott tanulási követelmények érvényesülését, a differenciált tanulásszervezési eljárások elterjedését, valamint a hatékony és önálló tanulás kialakulását.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”



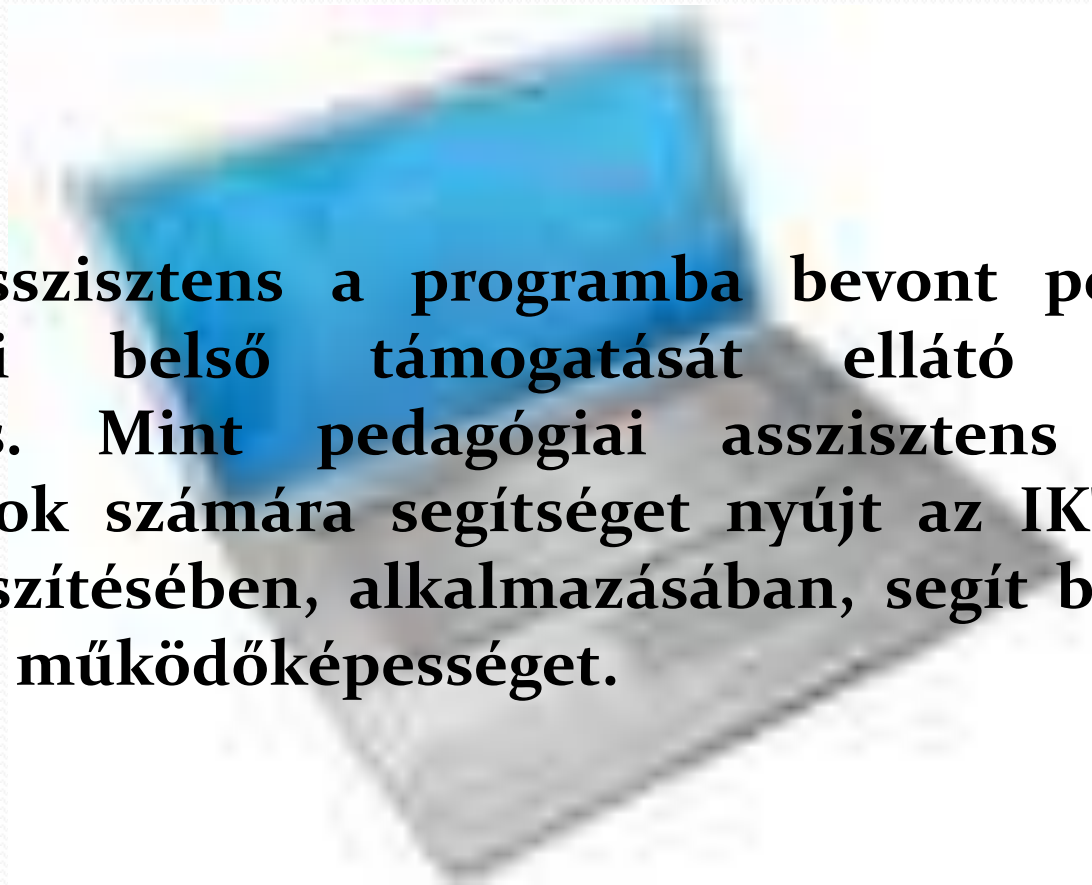
Az IKT-val támogatott tanórai mérési értékelési módszerek alkalmazása a tanár és tanuló számára azonnali, egyénre szabott visszajelzést tesz lehetővé, támogatja a tanulók egyéni tanulási stratégiáinak kialakítását, illetve elősegíti a tanulók aktivitásának optimális kibontakozását, a digitális kultúra elterjedését.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”



IKT asszisztens alkalmazása szintén kötelező, ennek költségeire a TÁMOP-3.1.4-ben volt fedezet. A pályázat kiírói szerint ez a két program párhuzamosan futott volna, azonban a TIOP-os konstrukció jóval később került kiírásra.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”



Az IKT asszisztens a programba bevont pedagógusok intézményi belső támogatását ellátó pedagógiai asszisztens. Mint pedagógiai asszisztens a bevont pedagógusok számára segítséget nyújt az IKT eszközök órai előkészítésében, alkalmazásában, segít biztosítani a folyamatos működőképességet.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A pályázatból kötelezően beszerezendő eszközök feladatellátási helyenként:

Aba Sámuel Általános Iskola, Szent István tér:

- 81 darab tanulói laptop (+ a hozzájuk szükséges tároló)**
- 3 darab tanári laptop**
- 3 darab WIFI Acces Point**
- 1 darab hálózati router**

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A pályázatból kötelezően beszerezendő eszközök feladatellátási helyenként:

Aba Sámuel Általános Iskola, Béke tér:

- 57 darab tanulói laptop (+ a hozzájuk szükséges tároló)**
- 3 darab tanári laptop**
- 3 darab WIFI Acces Point**
- 1 darab hálózati router**

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A pályázatból kötelezően beszerezendő eszközök feladatellátási helyenként:

Aba Sámuel Általános Iskola Gróf Zichy János Általános és Művészeti Tagiskolája :

- 46 darab tanulói laptop (+ a hozzájuk szükséges tároló)**
- 2 darab tanári laptop**
- 2 darab WIFI Acces Point**
- 1 darab hálózati router**

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A pályázatból kötelezően beszerezendő immateriális javak :

**-81 + 57 + 46 darab tanulói laptopra szánt digitális oktatási
tartalom az eszközre telepítve**

-81 + 57 + 46 darab tanulói laptop operációs rendszer

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

Az Információs és Kommunikációs Technológiák (IKT) közé sorolható minden olyan számítógépes-informatikai eszköz, alkalmazás és szolgáltatás, amely a tanítási – tanulási folyamatba bevonásra, felhasználásra kerül.

Az IKT alapú módszerek olyan konstruktív pedagógián alapuló tanítási – tanulási módok, módszerek, amelyek lehetővé teszik, hogy az info-kommunikációs technológia mint eszköz és taneszköz kerüljön alkalmazásra a tanítás – tanulása folyamatába.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

Az IKT alapú oktatás a mai társadalomban nem csak lehetőség, hanem elvárás is. Elvárás a társadalom, az oktatásirányítás, a szülők, a diákok és a pedagógusok felől. Lassan nincs szakma, ami e tudás nélkül űzhető, digitalizálva van az álláslehetőségek jelentős része, sőt digitalizálódik a kapcsolati háló is.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A laptopos oktatás olyan oktatási módszer, amellyel a gyermekek figyelmét legegyszerűbben és legtartósabban lehet összpontosítani az önálló tanulásra. A pedagógus folyamatosan kapcsolatban áll a diákokkal, saját számítógépén megjelenítheti a tanulók képernyőjét, folyamatosan figyelemmel kísérheti és irányíthatja tanítványai órai munkáját, mindamellett a tanulók képernyője kivetíthető, megosztható a többiekkel. Az IKT technikák alkalmazásának előnye az oktatásban, hogy segítik a tanulókat abban, hogy a saját tempójukkal haladhassanak, megszüntetik a tantárgyak közötti éles határokat, mindamellett növelik a kreativitást.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

Digitális pedagógia – IKT alapú pedagógiai módszertan jelentése:

Azok a hagyományos pedagógia módszereire épülő, az információs társadalom kompetenciájának fejlesztését megvalósító tanítási – tanulási módok, módszerek, amelyek alkalmazásakor az info-kommunikációs technológia, mint eszköz és taneszköz jelenik meg a tanítás – tanulás folyamatában. Ezáltal új pedagógiai gyakorlatok kialakítására, vagy a meglévők módosítására nyílik lehetőség.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A digitális pedagógia módszertana 3-as célú kompetenciafejlesztésre alkalmas:

- tantárgyi ismeretek bővítése, rendszerezése
- IKT eszközök készségszintű alkalmazásának fejlesztése
- a konstruktív munkaformák alkalmazásával a szociális kompetenciák fejlesztése.

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

Az IKT által támogatott tanulásszervezési módok:

- csoportmunka**
- tanuló pár**
- egyénre szabott munka**
- részben egyénre szabott munka**
- önálló munka**

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A digitális pedagógiai módszertan többszintű differenciálásra is lehetőséget biztosít, amelynek a következők a megvalósulási formái:

- mennyiségi differenciálás
- minőségi differenciálás
- tanulmányi követelmények differenciálása

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

**A digitális pedagógiai módszertan alkalmazására ajánlott
óratípusok:**

- új ismeretanyag feldolgozása**
- alkalmazás, gyakorlás**
- összefoglalás, ellenőrzés, diagnosztikus mérés**

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

A digitális pedagógiai módszertan alkalmazására ajánlott feladattípusok:

- problémamegoldó csoportfeladatok**
- alkotó feladatok**
- felfedező, kutató feladatok**
- érvelésre, vitára alkalmas feladatok**
- ellenőrzés, értékelés**

„A tanulói laptop program megvalósítása Aba – Soponya Közoktatási Társulás intézményeiben”

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”

Szent-Györgyi Albert

