

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Aba Nagyközség Képviselő-testülete 2009. augusztus 10-i nyílt ülésén

Jelen vannak:

Kossa Lajos polgármester

Csép Györgyné alpolgármester

Dr. Pócze Ferenc alpolgármester

Bor József Dezső, Farkas Károly, Kasó László, Mercsek György, Puklikné Tündik Tünde, Szemerei Józsefné és Varga Istvánné képviselők

Szabóné Balogh Bernadette jegyző

Kossa Lajos polgármester:

Nagy tisztelettel köszöntöm a mai testületi ülésen megjelent képviselőtársaimat és kedves vendégeinket. Megállapítom, hogy az ülés határozatképes, hiányzik Horváth István képviselő, Németh László pedig jelezte, hogy később fog megérkezni az ülésre. A mai testületi ülés napirendi pontjaira a kiadott meghívónak megfelelően szeretnék javaslatot tenni:

Napirendi pontok:

- 1) Beszámoló az Abai Hétszínvirág Óvoda 2008-2009. évi munkájáról
- 2) Beszámoló az Aba Sámuel Általános Iskola 2008-2009. évi munkájáról
- 3) Beszámoló a Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2008-2009. évi munkájáról
- 4) Beszámoló az Abai Gimnázium és Kollégium 2008-2009. évi munkájáról
- 5) Az Abai Gimnázium és Kollégium pedagógiai programjának módosítása
- 6) Az Aba Sámuel Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítása
- 7) Partnertelepülési kapcsolat kialakításának jóváhagyása a török IGNEADA-val
- 8) A Fórum Étterem bérleti szerződésének módosítása
- 9) A szennyvízberuházás hitelszerződéseinek módosítása
- 10) Bejelentések

Aki a napirendi pontokra tett javaslatokkal egyetért, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület – egyhangúlag – jóváhagyta a napirendi pontokra tett javaslatot.

1.) Beszámoló az Abai Hétszínvirág Óvoda 2008-2009. évi munkájáról

Varga Istvánné, az Abai Hétszínvirág Óvoda vezetője:

A 2008-2009. nevelési év munkáját a helyi nevelési programunk, a minőségirányítási programunk, az éves munkatervünk, és ezen kívül a tavaly nyári képviselő-testületi utasítások, önkormányzati határozatok befolyásolták. 186 kisgyerek jelentkezett hozzánk ősszel, valamennyi beíratott kisgyerek felvételt nyert az óvodába 175 férőhelyre. Év végére 115%-os lett az óvoda feltöltöttsége. Az óvodai nevelésnek legnagyobb és legfontosabb feladata az alapvető szokások megalapozása és az iskolai alkalmasságra való felkészítés a gyerekek részére. Örömmel elmondhatom, hogy 57 kisgyermek kerül szeptember 1-jétől az iskolapadba. A nevelőtestület ebben évben is mindent elkövetett annak érdekében, hogy az óvodás gyermekeink jól érezzék magukat, családi környezetben tudtuk fogadni őket. A költségvetésben biztosított volt, hogy mind a személyi, mind a tárgyi feltételek megfeleljenek arra a célra, hogy az óvodás gyerekek önmagukhoz képest a legjobban fejlődhessenek. El kell mondanom és nagy örömmre szolgál, hogy a szülők nagyarányú támogatást biztosítottak ebben a nevelési évben is. Megemlítem azt a pályázatunkat is, amellyel szintén társadalmi munkáért kaptunk 612.000 Ft-ot az Alcoa Kőfém-től, amelyet nem fejlesztésre és beruházásra, hanem az intézmény működtetésére fordítottunk. Ezen kívül első ízben rendeztük meg, elsősorban a szülők kezdeményezésére, a tavaszköszöntő gálát április 5-én, amely igen nagy sikerrel zárult és 244.000 Ft bevételt eredményezett, amelyet szintén az óvoda működtetésére fordítottunk, és zavartalanul tudtuk biztosítani a gyerekeknek a játékot, mindenféle szakmai anyagot. Biztosítottuk továbbá a gyerekek részére a játékot a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra. Felzárkóztatásnál említhetném a prevenciós foglalkozásokat, a logopédiai foglalkozásokat, a gyógytestnevelést prevenciós jelleggel. Olyan tesztekkel vettünk alapul a gyerekek vizsgálatánál, amelyek irányt mutattak arra, hogy mely gyerekeket kell a nevelési tanácsadóhoz illetve a tanulási képességeket vizsgáló bizottsághoz küldeni. Ezek a feladatok mind-mind segítették azt, hogy a gyerekek speciális ellátást kapjanak szakemberektől az óvodában. A tehetséggondozásnál szeretném megemlíteni - a művészeti alapiskolával lévő nagyon jó kapcsolatunk eredményeképpen - a néptánc oktatását, amely évvégén bemutatóval zárult, a szülők meglepedésére. Nemcsak élvezték a gyerekek, hanem tényleg a ritmusfejlesztésre, hallásfejlesztésre is kiválóan alkalmas volt. Ugyanilyen tehetséggondozás volt az ovis foci, elsősorban nagyok részére, nagy fiúk részére, de előfordult, hogy lányok is fociztak, amely azért volt jó, mert a testmozgás is nagyon fontos, és szakértő apuka bevonásával tettünk eleget a feladatnak. Az óvónők biztosították felváltva a gyerekek kézműves foglalkozásait, itt szintén a tehetséggondozást szeretném kiemelni, hiszen olyan jellegű feladatokat hajtottak végre, amelyeket nem az éves nevelési programunk alapján végeztek el a gyerekek, hanem egyéb programok alapján, amellyel a motorikájukat, a kézügyességüket, a kreativitásukat fejleszthették. A foglalkozások nem az óvoda költségvetését terhelték elsősorban, hanem a szülők hozták be a szükséges anyagokat. Szeretném köszönetemet kifejezni a szülők nagyon nagyarányú fizikai és anyagi segítségével, amellyel kiegészítették azt a költségvetést, amelyet az önkormányzat biztosított számunkra. Úgy gondolom, hogy a nevelőtestület szakmailag és fizikailag mindent megtett annak érdekében, hogy a magas létszámok ellenére elégedettek lehessünk, hiszen tapasztaltuk, hogy a gyerekek boldogan jönnek az óvodába, boldogan távoznak az iskolába, várják az iskolát, megértik rá, és az óvodában eltöltött nevelési év alatt sok ismeretség, sok barátság alakult ki. Említést szeretnék tenni arról, hogy az abai óvoda volt eddig a székhelyóvodája a társulásnak Soponyával, ami azóta úgy alakult, hogy a soponyai óvoda tagintézménye leszün szeptember 1-jétől, amely normatíva és

egyéb gazdasági előnyöket jelent, de meggyőződésem, hogy ennek szakmai előnyei is lesznek, hiszen az óvodai szakértőnk is véleményezte, és megállapította, hogy többletbevételre tudunk szert tenni, ha Soponya lesz a székhelyintézmény. Pénzügyi vonalon július 1-jétől indult el a folyamat. Próbáltunk tényleg mindent megtenni, nemcsak az intézmény területén, hanem önkormányzati és térségi területen is azért, hogy a ránk bízott gyerekek maximálisan mindent megkapjanak. A szakmai munkaközösségek, amelyből 5 működik az óvodában, színvonalasabbá tették a nevelőmunkát, gyógytestnevelési és a gyermekvédelmi munkát, amelyek nagyon fontosak a gyerekek szempontjából, hiszen egyre több a problémás, hátrányos helyzetű család. Megsegítésükre a gyermekvédelmi felelős tervek alapján dolgozott, és a tények alapján nagyon jó kapcsolatot tartott a családgondozókkal, beszámolójuk olvasható az óvodai beszámolóban. Nagy öröm számunkra, hogy az igénybe vevő szülők is elégedettek voltak, hiszen a visszajövő kérdőívek alapján, amelyeket minden év végén kitöltetünk az elbúcsúzó nagycsoportos családokkal, 79%-ban ötöst osztályzatot kaptunk, 19% vagy 17% pedig négyest adott az óvodai nevelőmunkára. Ez azt jelenti, hogy a szülők is nagyon elégedettek voltak a munkánkkal. Köszönöm szépen, hogy meghallgattak, ha bárkinek kérdése van, szívesen válaszolok, illetve újra szeretnék köszönetet mondani azért, hogy az önkormányzat lehetővé tette, hogy valamennyi beiratott kisgyerek bekerüljön az óvodába.

Bor József Dezső, az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottságának elnöke:

Az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottsága megtárgyalta az Abai Hétszínvirág Óvoda 2008-2009. nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolót. A bizottság jól előkészített írásos anyagot kapott, meghallgatta a vezető óvónő részletes kiegészítését, illetve válaszolt a kérdéseinkre is. Mindezek alapján a bizottság egyhangúlag elfogadásra javasolja a képviselő-testület számára a Hétszínvirág Óvoda 2008-2009. nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámolót.

Más kérdés, észrevétel nem hangzott el a beszámolóval kapcsolatban.

Kossa Lajos polgármester:

Aki a Hétszínvirág Óvoda 2008-2009. évi munkájáról szóló beszámolót elfogadja, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 10 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

**123/2009. (VIII.10.) számú
határozat**

Aba Nagyközség Képviselő-testülete az Abai Hétszínvirág Óvoda 2008-2009. évi munkájáról szóló beszámolót megtárgyalta és elfogadta.

2.) Beszámoló az Aba Sámuel Általános Iskola 2008-2009. évi munkájáról:

Kasó László, az Aba Sámuel Általános Iskola igazgatója:

A beszámolóban részletesen írtam az Aba Sámuel Általános Iskolában folyó munkáról, ezért most csak néhány fontosabb dolgot szeretnék kiemelni. Megfelelő tárgyi és személyi feltételekkel folyt az oktató-nevelő munka, az iskolaépületek megfelelő állapotban voltak, tehát a munkának semmiféle akadálya nem volt, és olyan költségvetés készült, ami biztosította, hogy az iskola működése zavartalan lehessen. A tanév elején a személyi feltételek is megfelelőek voltak, ez egészen szeptember elejéig volt így, amíg az egyik kolléganőnk, aki matematika-informatika szakos volt, itt hagyta az iskolát, és sok gondot okozott a helyettesítése. Az informatikát könnyebben meg tudtuk oldani, a matematikával viszont folyamatosan gondok voltak. Két új kolléganő kezdte meg a munkát szeptemberben az iskolában, az egyik abai, a másik abai szeretne lenni, itt telepedett le Abán. Az iskola vezetésének régóta célja az, hogy minél több abai születésű, Abához kötődő pedagógus dolgozzon az Aba Sámuel Általános Iskolában, úgyhogy ezzel is ezt az irányvonalat tudtuk segíteni, támogatni. Az iskola az éves munkaterve alapján dolgozott, az iskola éves munkaterve pedig a pedagógiai program, az igazgatói pályázat, illetőleg a község fejlesztési programja alapján készült el. A fő célkitűzések az említett programokkal voltak összhangban. Az egyik fontos célkitűzés az volt, hogy minőségi munkavégzés folyjon, illetve az elért eredmények megtartása, esetenkénti túlszárnyalása. Több olyan statisztikai adat is van, amellyel alá lehet azt támasztani, hogy az elvárásokat általában tudtuk teljesíteni, egyrészt a bukások, továbbtanulások száma kedvezően alakult, a magatartás, szorgalom jegyek kedvezően alakultak. Az egyik nagy gondunk az, hogy elég nagyszámú olyan tanuló van az iskolában, akik nem a legfontosabb feladatuknak tekintik a tanulást. Sok mindennel próbálkoztunk, sok mindennel kísérleteztünk, hogy ezeknél a tanulóknál változást érjünk el, és a félévi bukásokhoz viszonyítva több olyan tanuló is van, aki megértette, hogy mit kérünk tőle, de még mindig nagyon nagy azoknak a tanulóknak a száma, akiknél a jövőben változásra van szükség. A következő tanévben is az egyik legfontosabb feladat a tanuláshoz, a munkához való pozitív viszony kialakítása, erősítése. A tanulók zöme – megközelítőleg 600 tanuló van - érti, tudja mi a feladata, jó magatartású, jó szorgalmú tanulók alkotják az iskola rendszerét. Kirívó ügyek nem voltak, kisebb összetűzések, kisebb atrocitások előfordultak, ezeket menet közben gyorsan levette az osztályfőnök vagy az iskola vezetése. Minden évben az egyik legfontosabb feladat az iskolában a kompetenciamérés. Most már elég régóta, minden évben május hónapban kerül sor a 4., 6., 8. évfolyamokon a mérésre. Az idén május 27-én volt a kompetenciamérés, mindhárom évfolyam részt vett benne, és mindhárom évfolyam eredményét le is kellett adni. Az értékelésére, az eredmények ismertetésére jövő tavasszal kerül sor. Idén megkaptuk a tavalyi évi kompetenciamérés eredményeit, amelyet nagyon alaposan elemeztünk, a munkaközösség is, a nevelőtestület is, az iskola vezetése külső szakértő segítségével, majd feltettük az iskola honlapjára, akárcsak azt a beszámolót, amelyről most tárgyalunk. Törekedtünk a minőségi munkavégzésre, már félévkor az eredmények tükrében megállapodtunk abban, hogy nem szabad a felelősséget a családok oldalára áthárítani, nem szabad a gyerek és a család nyakába varrni a kudarcot, a sikertelenséget, először mindenki a saját háza táján nézzen körül, mindenki tartson önvizsgálatot, mindenki nézze meg, hogy megfelelő módszerrel, megfelelő eljárások felhasználásával tette-e a dolgát. Év végére pozitív változás következett be, a bukások száma drasztikusan csökkent, a tanulmányi eredmények javultak. 4 éve elindult az iskolában egy új oktatási, szervezési forma. Alsó tagozatban a tanulók különböző irányultságú első osztályba mehetnek, 3 különböző irányultságú első osztályt választhatnak, amely az idén már az 5.

osztályig eljutott, és a szeptemberi tanévvel sor kerül arra, hogy a felső tagozatban is vagy változatlanul, vagy bizonyos módosításokkal ezek az irányok tovább fognak majd haladni. Nagyon fontos a hátrányos helyzetű tanulókkal való kiemelt foglalkozás, az iskolában elég magas a hátrányos helyzetű gyerekek száma, 181 ilyen tanulónk van, amely nagyjából a tanulói létszám egyharmad része. Közülük 41 gyerek három H-s, azaz halmozottan hátrányos helyzetű. A szám szerintem nem reális. A szülő nyilatkozik az önkormányzatnál a jegyző előtt arról, hogy milyen iskolai végzettsége van, ez alapján kerül a gyermek a 3 H-s kategóriába, viszont ha nem nyilatkozik, akkor nem kerül oda. Ettől függetlenül a 41 is elég magas szám. Nagyon fontos feladatnak tekintette az iskola vezetése az idei tanévben az ellenőrzést, nemcsak a gyerekeket ellenőriztük rendszeresen, folyamatosan, hanem a pedagógusokat is. Most már második éve sor kerül 10-10 pedagógus teljes körű teljesítményértékelésére, ami az embert, a pedagógust, a szakembert, a magánembert is minősíti az élet szinte minden területén. 10 munkaközösség dolgozott az iskolában, 3 alap munkaközösség van, az alsós, a felsős és az SNI-s, a többi az szakmai munkaközösség. Látható tehát, hogy az egész iskolai munka le van fedve a munkaközösségek által, a munkaközösségek pedig tudták, tették a feladatukat. A 90-es évek elejétől 5 kiemelt terület van az Aba Sámuel Általános Iskolában: a honismeret, az idegen nyelv oktatása, a természet- és környezetvédelem és az egészséges életmódra nevelés. Egy-egy ember vezeti ezeket a területeket, nagyon sok hasznos programra került sor az egyes területeknél. Fontosnak tartottuk a tanórán kívüli tevékenységek megszervezését, az oktatási törvény pontosan előírja, hogy hetente hány órát lehet erre fordítani. Nagyon törekedtünk arra, hogy a keretet ne lépjük túl, és egyébként is az egész éves munkánkat a törvényesség, a szakszerűség, és a takarékoság jellemezte. A második félévre egyre inkább a hatékonyság az, amit itt igyekeztünk kiemelten kezelni. Az idei évben több új dolog indult el, egy hosszú, nehéz tanéven vagyunk túl. Hosszú azért, mert 186 napos volt, nehéz pedig azért, mert a nem szakrendszerű oktatás bevezetésére 2008 szeptemberében került sor, amely egy kiforratlan dolog volt, különösképpen nem is volt előkészítve, az iskolák már évek óta tudták, hogy lesz, de hogy konkrétan mit kell csinálni, az csak menet közben derült ki. Nagyon hasznos a nem szakrendszerű oktatás, az 5-6. osztályban kell megszervezni, speciális végzettségű tanítók, tanárok tanítanak, és elsősorban a kompetencia fejlesztésére kerül sor, tehát nem tantárgyi ismeretekre helyezük a hangsúlyt, hanem a kompetenciák, képességek, tehetségek fejlesztésére. A másik fontos dolog, hogy most már második éve folyt a szegregált oktatás felszámolása, korábban egy pályázatból kifolyólag a képviselő-testület úgy döntött, hogy folyamatosan, évről évre csökkenti a szegregált módon oktatott a tanulók számát, és ezzel párhuzamosan nő az integrált oktatás. Ennek következtében már két kiscsoportról beszélhetünk, és körülbelül 50 olyan gyerek van, aki papírral rendelkezik és integráltan oktatjuk. Nagyon fontosnak tartotta az iskola, hogy a társintézményekkel szoros kapcsolatban legyen, egyrészt a községben működő intézményekkel, mind a régebbiekkal, mind az újakkal, megfelelő, normális munkakapcsolatban voltunk, rendszeresen és kölcsönösen konzultáltak a vezetők, szükség esetén segítettünk egymásnak. Az iskola ettől függetlenül is egy elég széleskörű kapcsolatrendszerrel rendelkezik, hiszen az Apáczai Kiadó bázisiskolája, a Sárvíz Iskolaszövetség vezetője, így a kistérségi iskolákkal, kistérségi kollégákkal is nagyon szoros kapcsolatban vagyunk. Működött az iskolaszék, működött a diákönkormányzat, a pályaválasztási feladatokat egy kisebb malórtól eltekintve sikeresen megoldottuk. Minden gyerek szinte oda nyert felvételt, amit első helyként jelölt meg, tehát a pályaválasztás összességében sikeres volt. A hit- és vallásoktatás megszervezése korrekt módon történt, rendszeres kapcsolatban voltunk a hitoktatókkal, egymás kérését kölcsönösen akceptáltuk. Az iskola egyik nagyon fontos és sikeres területe a verseny, a versenyeztetés. 81 nagyobb versenyt szerveztünk a tanév folyamán, ezen kívül több kisebb programra is sor került, nagyon sok gyerek komoly eredményt ért el nemcsak

sportversenyeken, hanem a szaktárgyi versenyeken is. Mindössességében az eredményekre alapozva azt mondhatom, hogy azokat a célokat, amelyeket a tanév elején kitűztünk, elértük. Nem ment könnyen, sok belső beszélgetésre, vívódásra került sor, de azt hiszem, hogy ezek most már lecsendesedtek, és a pozitív hozadéka a következő tanévben és a többi tanévben is meghozza majd gyümölcsét. Szeretném bejelenteni a képviselő-testületnek, illetőleg az Aba Tv nézőinek, hogy az iskola vezetésében változás következett be. Korábban 2 igazgatóhelyettese volt az iskolának, ők július 15-én lemondtak. Pályázatot írtunk ki, és a múltkori képviselő-testületi állásfoglalás értelmében egy igazgatóhelyettes lesz az Aba Sámuel Általános Iskolában. 4 pályázat érkezett, végül Fábíán Judit kolléganőmet bíztam meg 3 évre az igazgatóhelyettesi feladatok ellátásával. Köszönöm a figyelmet, és ha kérdés van, akkor arra szívesen válaszolok.

Bor József Dezső, az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottságának elnöke:

Az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottsága megtárgyalta az Aba Sámuel Általános Iskola 2008-2009. évben végzett munkájának értékelését. Az igazgató úr egy jól előkészített írásos anyagot prezentált a bizottság tagjainak, mely írásos anyag két részből áll, van szöveges része, amely az éves feladatokat és azok végrehajtását tartalmazza, illetve van melléklete, amely a statisztikákat. Ebből kitűnik, hogy az Aba Sámuel Általános Iskolába 590 tanuló jár, őket 42 pedagógus tanította az elmúlt évben. A gyerekek Abán kívül 5 településről érkeznek. Megállapíthatjuk, hogy az Aba Sámuel Általános Iskola a kistérség legnagyobb általános iskolája. Az értékelésben megtalálható, hogy 27 bukott tanuló volt és 39 kitűnő tanuló. Az igazgató úr szóbeli kiegészítését meghallgatva a bizottság egyhangúlag úgy döntött, hogy az Aba Sámuel Általános Iskola 2008-2009. évben végzett munkájáról szóló beszámolót elfogadásra javasolja a képviselő-testületnek.

Más kérdés, észrevétel nem hangzott el a beszámolóval kapcsolatban.

Kossa Lajos polgármester:

Aki az Aba Sámuel Általános iskola 2008-2009. évi munkájáról szóló beszámolóját elfogadja, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 10 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

**124/2009. (VIII.10.) számú
határozat**

Aba Nagyközség Képviselő-testülete az Aba Sámuel Általános Iskola 2008-2009. évi munkájáról szóló beszámolót megtárgyalta és elfogadta.

3.) Beszámoló a Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2008-2009. évi munkájáról

(Németh László képviselő az ülésre megérkezett.)

Tömör Zsuzsanna, Sárvíz Művészetoktatási Intézmény igazgatója:

A Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézményben a 2008-2009-es tanév sikeresen lezárult. Az anyagi nehézségeink és a takarékosági intézkedések mellett kiemelten figyeltünk arra, hogy az oktatás színvonala ne csökkenjen. Az idei tanévben 473 tanulónk volt, 8 településen működött a művészeti iskola, 189 volt az abai tanulók száma. Legtöbb tanulónk, 351 fő, a néptánc tagozatra jár. Először fordult elő az iskolánk történetében, hogy ballagásra került sor, 21 t4-es, azaz továbbképző négyes tanulót búcsúztattunk el ünnepélyes keretek között. Erre azért vagyunk büszkék, mert azt jelenti, hogy vannak olyan gyerekek, akik 10-12 évig jártak a művészeti iskolába. A ballagás szerencsésen egybeesett azzal is, hogy iskolánk ebben az évben volt 15 éves, sok programot szerveztünk, több versenyen indítottuk gyerekeinket. Ezek közül kiemelném a szüreti felvonulást, melyen az összes művészeti iskolás gyerek részt vett, a karácsonyi műsort, a „Szép napunk támadt” című néprajzi műsort farsang idején, a március 15-i műsort, az év végi néptáncos bemutatót, a Ludas Matyi előadást, a ballagást, a néptánc gálát az Aba Napokon, amely azért is volt különösen kedves számunkra, mert ismét vendégül tudtuk látni a szamosújváriakat, illetve a mi gyerekeink is részt tudtak venni a szamosújvári fesztiválon. Szeretném megköszönni a testület támogatását is. Bár nem a művészeti iskola rendezvénye volt, de szeretném megemlíteni, hogy a Sárvíz Fúvószenekar is 15 éves volt ebben az évben és nagyon szép jubileumi műsorral ünnepelték meg az évfordulót. A különböző versenyeken a népi ének szakos tanulónk nagyon szép eredményeket értek el, Kürti Péter nagyon tehetséges rézfúvós tanulónk, aki megyei és regionális versenyeken szerepelt, illetve a művészeti tagozatos 4. osztályosok, az Aranyalma táncsoport, regionális néptáncversenyen vett részt Szekszárdon. Az Aba Sámuel Általános Iskolával szorosán együttműködve vettünk részt a művészeti osztályok illetve az élettárs osztályok oktatásában. A 6. és 4. osztályosok néptánc szakon tanultak, az élettárs szakokon pedig néptánc és drámaoktatás volt, illetve kiemelt terület volt a rajz és az ének. Az Életfa program akkreditálása jelenleg folyamatban van. 4. osztályban - az igazgató úr kezdeményezésére - szülői értekezletet tartottunk a következő évvel kapcsolatban, amelyen egyértelműen visszaigazolást nyert, hogy a szülők is támogatják a művészetoktatási formát, és szeretnék, ha jövőre is folytatódna a néptánc, illetve lehetséges, hogy kiegészül a drámaoktatással is. Örülünk annak, hogy a TÁMOP pályázatban a helyi Életfa program innováció szerepel. Szeretném tájékoztatni a testületet, hogy 300.000 Ft-ot nyertünk pályázat útján, illetve most tudtam meg, hogy további 500.000 Ft-ot nyertünk a Tenger Táncház pályázaton, ami kulturális programok és táncház megvalósítására ad majd lehetőséget. Továbbá 3,7 millió Ft kiegészítő támogatást kapott a művészeti iskola, amit előre nem mertünk betervezni, de azért nagyon számítottunk rá, mert a működés költségeit jelentősen segíti. Iskolánk nehéz és sok feszültséggel, de ugyanakkor sok eredménnyel és örömmel járó évet zárt. Szeretnék tiszta szívvel köszönetet mondani mindenkinek, aki segítette a munkánkat, az óvodának, a szülőknek, és az iskolának a támogatásért. Köszönet a fenntartónak, aki 15 éve hisz bennünk és támogatja is a munkánkat.

Bor József Dezső, az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottságának elnöke:

Az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottsága meghallgatta a Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2008-2009. évi munkájáról szóló beszámolót. Megtárgyalta az írásos anyagot, melyből kitűnik, hogy az intézmény már 15 éves, Abán kívül még 7 településen és 4 tanszagon tanulhatnak a tehetséges gyerekek. A 15 év során nagyon sok községi ünnep színesítésében is részt vettek a Sárvíz Művészetoktatási Intézmény gyermekei. 5 éves programot kezdtek, amelynek a Magyar Fa igazgatói pályázat az alapja. Meghallgattuk az igazgatónő szóbeli kiegészítését és a bizottság egyhangúlag elfogadásra javasolja a Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2008-2009. évi munkájáról szóló beszámolót a képviselő-testület számára.

Más kérdés, észrevétel nem hangzott el a beszámolóval kapcsolatban.

Kossa Lajos polgármester:

Aki a Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2008-2009. évi munkájáról szóló beszámolót elfogadja, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

**125/2009. (VIII.10.) számú
határozat**

Aba Nagyközség Képviselő-testülete a Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2008-2009. évi munkájáról szóló beszámolót megtárgyalta és elfogadta.

4.) Beszámoló az Abai Gimnázium és Kollégium 2008-2009. évi munkájáról

Szilasy György, az Abai Gimnázium és Kollégium igazgatója:

A gimnázium 2008 szeptemberében indult, az első évünket – úgy gondolom –, sikeresen teljesítettük. A pedagógiai elvárásoknak megfeleltünk, mindazoknak az elképzeléseknek, amiket annak idején megfogalmaztunk, eleget tettünk. Néhány dolgot szeretnék csak felsorolni. Két nagy részre lehet osztani a munkánkat. Az egyik pedagógiai, oktatási feladat, a másik pedig a nevelési feladat volt. Az előkészítő évvel az volt a célunk, hogy a gyerekeket ráfordítsuk arra a szemléletre, amit képviselni szeretnénk. Hogy mi minden történt velük az év során, felsoroltam a beszámolóban, engedjék meg, hogy néhány dolgot kiemeljek ezek közül. 22 diákunk teljesítette az előírt tanulmányi követelményeket, 3 diákunk javító vizsgát köteles tenni augusztusban. A mai napig jelentkezők száma 22 fő, ebből egy tanulónk 10. évfolyamba lett átvéve. Fecsketáborban voltunk, kenuzás volt, ökológiai tanulmányokat folytattunk, terepgyakorlatokat szerveztünk, erdélyi tanulmányúton voltunk Fövenypusztán, solymászat, lovaglás, terepfoglalkozások voltak a környéken, a falu határában természettudományi vizsgálatok, a talajszerkezet és növény

meghatározás volt a feladat. Ellátogattunk a Vadex soponyai központjába és a Káli medencébe, múzeumlátogatáson vettünk részt, a szkíta aranykincseket néztük meg Budapesten, rendszeresen előadókat foglalkoztattunk: Hintalan László János, Papp Gábor, illetve szülőket is bevontuk a tanításba, Schneider László földmérést tanított, térképészetet. Leendő szülőket is bekapcsoltuk már a munkába, Lóky György solymászkodott velünk. Szoros együttműködés alakult a szülőkkel, kemencét építettünk, nyílt napot szerveztünk, közös tervezésű munkákat csináltunk, projekt napokat végeztünk, amelyek keretében készítettünk az osztálytermekbe párnákat, takarókat, illetve volt lemezelés, bögrék készítése, agyagozás, kemenceépítés, ünnepek megélése, Szent Mihály napi mérlegelés, néptáncos szereplések, a művészeti iskola által rendezett karácsonyi műsoron is részt vettünk, Szent György napi lovagi torna, ünnepeket kísérő foglalkozások szervezése, mézeskalácsozás, tojásírás, jelmezkészítés, irodalmi teaház az általános iskolában és a saját közösség számára a Költészet Napján. Iskolafalut terveztünk közösen a diákokkal, kézműves szakkörök voltak, bőrözés, tűzzománc, fafaragás, kerámia, furulyaszakkör, működött a paranta, néptáncon vettek részt a gyermekeink a művészeti iskola szervezésében. Több műsoron is részt vettünk, a szüreti felvonuláson, a karácsonyi műsoron és az év végén a Ludas Matyi programban. Ez most így végignézve nem a teljes repertoár, inkább csak a fontosabb események, amik történtek velünk. A nyelvi előkészítő évfolyamban az általunk megírt és a pedagógiai programban megfogalmazott gondolatokat sikerült megvalósítanunk, de levontuk a tanulságokat és a következőt határoztuk el, amellyel szeretném kiegészíteni az írásos szöveget. Nagyon fontos a tanulási módszertan és nagy hangsúlyt fogunk rá helyezni a következő év folyamán, bevezetjük a logika tárgy tanítását is a nyelvi előkészítő mellett, amelynek célja, hogy segítsük a gyerekek továbbhaladását, ehhez megfelelő tanerőt is találtunk, aki tud nekünk ebben segíteni, erre majd egy kicsit később visszatérek. A következő évfolyam, a 10. évfolyam, egy újabb tanulási módszertan szerint fogja megkezdeni a tanulást, ezt úgy hívják szakrendszerű tantárgytömbösített tanítási mód, melynek rövid meghatározását le is írtam: az osztályban végzett pedagógiai munka sajátos eleme az echoláris oktatás - az echo egyébként korszakot jelent, görög kifejezésből ered -, melynek keretein belül adott műveltségi terület ismereti anyagát legalább 4 hetes oktatási szakaszokra kell felosztani, de ennél hosszabb echoláris szakasz is kialakítható, és ennek keretein belül egy tanítási hetet lehet összeállítani oly módon, hogy egy tanítási napon több egymást követő tanítási idő is felhasználásra kerülhet. Ez lehetővé teszi, hogy az adott műveltségi terület ismereti anyagát szakaszolva, a tanítási év teljes időszaka helyett echoláris szakaszokra elosztva teljesítsék, egy tanítási napon több egymást követő azonos műveltségi területhez kötődő tanítási óra felhasználásával. A szervezeti megoldás lehetővé teszi, hogy a gyermek figyelmé, érdeklődése tartósan egy-egy műveltségi területre koncentrálódjon, változatos eszközökkel sajátítsanak el egy tananyagot. A szülőkkel egyeztetve, diákokkal megbeszélve, a bejövő új tanulók szüleivel is megbeszélve a felvételin már így vettünk fel tanulókat. A 4 éves gimnáziumi anyagot tantárgytömbökbe csoportosítottuk és szeptembertől 4 nagy tantárgytömböt fogunk indítani. A 3. oldalon, a lap aljánál lehet látni, hogy magyar nyelv és irodalom mellett zárójelbe van írva a kémia, mert ez egészíti ki a teljes évet. Ennek megfelelően a magyar nyelv és irodalom 4 éves anyagát a gyerekek 7,2 hónap alatt fogják elsajátítani, főtárgyként csak ezeket a tantárgyakat fogják tanulni, ami azt jelenti, hogy napi 4 óra lesz a főtárgyuk, ha befejezték, akkor a kémiával zárják az évet. A következő értelemszerűen ugyanígy zajlik és a 3., 4. csoport is. A szakrendszerű tantárgytömbösítés a közoktatási törvénynek megfelel, OM rendeletek és működési szabályzatok, előírások szerint fog működni, a tanulók érdekeinek érvényesítésével, az oktatás, nevelés hatékonyságának növelésével, az Életiskola programhoz igazodva, az önkormányzat által elfogadott pedagógiai program figyelembe vételével. A tantárgytömbösítés tanulási forma néhány

előnyét szeretném még megmutatni. Az egyik ilyen gondolat a „Tanulj, hogy taníthass!” elv érvényesítése. Nagyon fontosnak tartjuk, ugyanis mi az alapelveinkben is megfogalmaztuk azt, hogy az a tudás ér valamit, amit tovább tudunk adni másnak. A tanuló párok létrejöttét nem magyarázom, azt hiszem, önmagáért beszél. Egyébként a tantárgytömbösített megoldási módot az utolsó tanítási héten kipróbáltuk a diákokkal, az alapelvek csodálatosan működtek. Amit nem tudtam teljes mértékben elmagyarázni történelemből az egyik diáknak, megkértem a másik diákot, hogy próbáld meg a saját szavaiddal elmondani, hamarabb eredményre jutottunk és hamarabb megértette, mint azt, amit én mondtam neki. Ez azt jelenti, hogy a gyerekek tanulnak és egymást is tanítják. Mivel kis csoportokban foglalkozunk velük, 5-6 fős osztályok lesznek, így jobban tudunk egyéni utat is bemutatni nekik. A tananyag elsajátíthatósága, egyénre szabhatósága, rugalmassága különböző képességű diákok tehetséggondozása nagyon fontos dolog, ugyanis ha kis csoportokban foglalkozunk diákokkal, akkor a jóval gyengébb tanulónak is van esélye, ideje arra, hogy felkészüljön, vele egyéni foglalkozásra van lehetőség, de az a tanuló aki előrébb halad, gyorsabban halad, neki is van lehetősége arra, hogy akár országos versenyekre készülhessen fel, vagy éppen segítsen a gyengébben haladó tanulóknak. Egy-egy tömbnek a végén az a cél, hogy az a kis közösség, az az 5-6 tanuló ugyanoda érkezzon meg, vagyis értékelhető jeggyel rendelkezzenek. Még azért annyit megjegyeznék, hogy az a lehetőség is benne van ebben, ha valaki befejezett egy tantárgytömböt, mondjuk a történelmet, akkor megkapja a záró jegyét és akár előrehozott érettségét is tehet, ami azt jelenti, lehetséges, hogy lesznek jövőre tanulóink, akik egy-egy tárgyból már érettségivel fognak rendelkezni a nyárra, ez pedig megkönnyíti a tanulók helyzetét is. Egyrészt azért, mert csak egy tárgyra kell koncentrálniuk, másrészt intenzívebben tanulják a tantárgyat, képesek felkészülni. Ha most belegondolunk abba, hogy aki már a 10. évfolyamban ilyen tudással rendelkezik és esetleg sikerélménye is van, mennyire előnyösebben megy a következő tantárgynak és mennyivel magabiztosabban lesz képes elvégezni. Következő pont a tanár személyiségének életszerű megjelenése. Nagyon komoly munka és feladat hárul a tanárookra, mivel kis csoportban vagyunk, mindenki személyes problémáit meg tudjuk beszélni, adott a csoportos foglalkozások alkalmazása, a tantárgyak intenzív tanulása, a tantárgyak megszakítás nélküli tanulása, az összefüggésekben való elmélyülés lehetősége. Egyébként az egész program tökéletesen beleillik az új Európai Unió világba, és a kompetencia alapot tekinti elsődlegesnek, ugyanis a legnagyobb gond ott van, hogy hiába közlünk ismereteket a gyerekekkel, ha egyrészt nem alkalmazható tudás lesz, az ismeretek közötti összefüggéseket nem tudják felfedezni, akkor nem mélyül el az a tudás. Mi arra törekszünk, hogy a gyakorlati tudást mélyítsük el, és nem annyira a lexikális tudást akarjuk naponta a fejébe verni, inkább gondolkozásmódot és felkészíteni arra, hogy az ismereteket meg tudja akár magától is szerezni. Véleményem szerint ez a haladó és a legkorszerűbb pedagógiai eljárás mód, ami persze nem azt jelenti, hogy mi nem tartjuk fontosnak a tantárgyi ismeretet, sőt mivel egy-egy tantárggyal hosszú ideig és összefüggésekben foglalkozunk, még el is mélyítjük a megszerzett tudást. Színesebb, változatosabb pedagógiai nevelési módszerek alkalmazása, a tanulás lehetőségének kibővíthetősége, a tantárgyi tömbökben közösen tanuló, különböző életkorú diákok együttműködése nagyon fontos tételek. A következő évfolyam már tantárgytömbökben fog tanulni, az azt követő évben lép a 10. évfolyamba, akkor a tantárgytömbökben már vegyes életkorcsoportok lesznek, és ha eljutunk a 13. évfolyamba, akkor lesz a tantárgytömbökben olyan diák, aki a 10. évfolyamban kezdte a történelmet, de lesz olyan, aki a 13. évfolyamban veszi fel, azaz 15-16, 18-19 vagy 20 éves emberek együtt fognak tanulni. Ez különböző nézőpontokat jelent, egyik érettebb, a 18-17 éves esetleg túl van két érettségén, tehát tud segíteni annak, aki még csak most kezd, meg tudja magyarázni neki, hogy mire figyeljen oda a tapasztalataiból. Ennek az előnye nem tudom eléggé hangsúlyozni. Ami még

érdekes, hogy a tantárgyak tömbösítése mellett megtartjuk a csoportos foglalkozásokat, az osztálykereteket is, ugyanis vannak olyan tantárgyak, amelyeket együtt tanulnak a gyerekek, ilyen a testnevelés, a 2. idegen nyelv, ilyen lesz a logika, az osztályfőnöki óra, az egyéb projekt rendezvények, amikor együtt vannak a gyerekek, tehát a csoportos és az osztályközösségi munka is megvalósul. Mindez nagyon komoly szervezési feladatot igényel tőlünk, elkészítettük a jövő év teljes sorrendjét, mind a nyelvi előkészítőre, mind a tantárgytömbös órarendre. Megnéztük a tanári állományunkat, és azt állapítottuk meg, hogy tulajdonképpen majdnem teljes egészében meg tudjuk oldani a megfelelő álláshelyeinkkel a munkát. Matematika, informatika történelem, magyar meglévő álláshely, német meglévő álláshellyel betölthető, az angolnál új álláshelyet kellene betölteni, ugyanis az óraszámok, a nyelvi előkészítő, a tantárgytömbösítés egyszerűen lehetetlenné teszik azt, hogy egy angol tanár meg tudja oldani. Fizikailag sem tudjuk megoldani, ezért azt szeretnénk kérni, hogy az új angol tanári álláshelyet engedélyezze a képviselő-testület, hogy ezt a feladatot is el tudjuk látni. Hozzá szeretném tenni, hogy az angol-német tanáraink tanítani fognak szeptembertől az általános iskolában is, tehát a nyelvi előkészítőben dolgozó angol és német szakos tanárunk 12 órában illetve 6 órában fog áttanítani, amely megtakarítást fog számunkra jelenteni. A művészeti oktatásra és osztályfőnökökre van beírva egy fél álláshely létesítése, amely kapcsán a következőt szeretnénk megvalósítani. Az iskolatitkári állást augusztusban már félállásban tölti be a kollegánk, a másik félállásra szeretnénk önálló állásként szintén fél álláshelyet kialakítani, ami tulajdonképpen nem jelent különösebb többletet. A fél álláshellyel nemcsak a művészeti, osztályfőnöki órát oldanánk meg, hanem az új kollega fogja segíteni az új tanulási módszert, a mentálhigiénés feladataink megoldását, és a logika tantárgyat is ő fogja tanítani, nagyon komoly alapozó segítséget fog nyújtani a további tanuláshoz. A többi tantárgy tanítását pedig a meglévő állomány fogja végrehajtani. Mi is részt vettünk Európai Unió pályázaton, a TAMOP 3.2.3/08/2. - A közművelődés nem formális és informális tanulás szolgáltatásban című pályázaton, amelyet megnyert az önkormányzat, és reményeim szerint, ha már kiderül pontosan, hogy milyen feladatok ellátását teszi lehetővé, akkor az újabb bérköltség-megtakarítást fog jelenteni számunkra. Összességében kérem az önkormányzatot, hogy az angoltanári álláshelyet szavazza meg részünkre, amelynek a költségét megpróbáljuk a pályázatok útján és egyéb megtakarításokkal kigazdálkodni, és járuljon hozzá a félállás létrehozásához, amit már eleve úgy kérek, hogy egy egész állást megszüntettünk és így tulajdonképpen komolyabb többletet nem jelent. A kollégiumi elhelyezés is megoldódik, a Vörös Kakasban tudjuk a fiúkat elhelyezni, és Tóth Tünde magánszeméllyel is kapcsolatba léptünk, aki felajánlotta a saját házat, ahol pedig a lányok elszállásolását tudjuk megoldani. Előzetes szóbeli megegyezést kötöttem vele, megnéztük a házat is, egyik kolléganőnk ott lakott korábban, két szobás, hallos, két fürdőszobás, tehát az elhelyezésnek tökéletesen megfelelő épületről van szó, illetve a házigazda segít is a gyerekek életében, az éjszakai és egyéb dolgaikat is megoldja, ami megint egy költségmegtakarítást fog számunkra jelenteni. Folyamatos tárgyalásban vagyunk, és úgy tűnik, hogy az általános iskola segítségével és a Kultúr Közösségi Ház segítségével a gyerekek szeptemberi indulását tudjuk biztosítani. Kérem a testületet, hogy ha kérdésük van, akkor tegyék fel, nagyon szívesen válaszolok, és kérem, hogy az általam kért tulajdonképpen egy, de másfél álláshelyet támogassák.

Bor József Dezső, az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottságának elnöke:

Az Oktatási Bizottság megtárgyalta az Abai Gimnázium és Kollégium 2008-2009. évről szóló beszámolóját, és megállapította, hogy a gimnázium első évében a nem teljes tárgyi feltételek

ellenére a szakmaiság és a lelkesedés pótolta a hiányosságokat. 25 fő kezdte meg a 9. évfolyamot, ebből 22 eredményesen befejezte, 3 tanuló pótvizsgára készül augusztusban. Tavasszal megtörtént az új osztályok pályaválasztása, örömteli volt, hogy 4 abai tanuló is jelentkezett és itt folytatja tanulmányait a 9. évfolyamban. A bizottság meghallgatta Szilasy György igazgató úr szóbeli kiegészítését, megtárgyalta az új álláshely létesítésére tett indítványát és szakmailag támogatta. Összességében elmondható, hogy a bizottság a képviselő-testületnek elfogadásra javasolja az Abai Gimnázium és Kollégium 2008-2009. évi tevékenységéről szóló beszámolóját. Az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottsága megtárgyalta a 2008-2009. évben a településen, a 4 intézményben végzett nevelő-oktató munkát, megállapította, hogy 1285 tanulót neveltek és oktattak óvodában és iskolákban, és köszönetét fejezi ki az óvónőknek, pedagógusoknak, illetve az oktatást segítő közalkalmazottaknak a 2008-2009. évben végzett áldozatos munkájukért.

Mercsek György, a Pénzügyi Bizottság elnöke:

A Pénzügyi Bizottság is tárgyalta a gimnázium új álláshely létesítésére vonatkozó kérését és támogatja azt.

Más kérdés, észrevétel nem hangzott el a beszámolóval kapcsolatban.

Kossa Lajos polgármester:

Kérem, hogy szavazzunk először a beszámoló elfogadásáról és külön határozatban pedig a másfél álláshely létrehozásáról, ezt követően pedig szeretnék majd néhány szót szólni az Oktatási Bizottság elnökének utolsó elismerő szavaihoz.

Aki az Abai Gimnázium és Kollégium 2008-2009. évi munkájáról szóló beszámolóját elfogadja, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

**126/2009. (VIII.10.) számú
határozat**

Aba Nagyközség Képviselő-testülete az Abai Gimnázium és Kollégium 2008-2009. évi munkájáról szóló beszámolót megtárgyalta és elfogadta.

Kossa Lajos polgármester:

Aki az igazgató úr által elmondottakat figyelembe véve egyetért azzal, hogy a gimnázium másfél új álláshellyel bővüljön, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 10 igen szavazattal, 1 tartózkodással elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

**127/2009. (VIII.10.) számú
határozat**

Aba Nagyközség Képviselő-testülete engedélyezi 1,5 álláshely létrehozását az Abai Gimnázium és Kollégiumban 2009. szeptember 1. napjától.

Az új álláshely kiadásainak fedezetét az Abai Gimnázium és Kollégium 2009. évi költségvetésében biztosítja.

A képviselő-testület utasítja a jegyzőt, hogy a határozati kivonat megküldésével tájékoztassa az intézményt a képviselő-testület döntéséről.

Felelős: Szabóné Balogh Bernadette jegyző
Határidő: azonnal

Kossa Lajos polgármester:

Bor József Dezső a bizottság nevében köszönetét fejezte ki valamennyi oktatási, nevelési intézmény vezetője, az intézmény dolgozói irányába. Szeretnék csatlakozni ehhez és kérném a testületet, hogy amennyiben egyetért, akkor határozati formában is tegyék meg. Mielőtt megtennék, néhány szót szeretnék szólni az elmúlt tanévről, annál is inkább, mivel most jó érzés volt hallgatni ezeket a beszámolókat, de valamennyien emlékszünk arra, hogy tavaly ilyenkor még egyáltalán nem volt biztos az, hogy ilyen beszámolókat hallgathatunk, illetve ilyen szintű évet zárhatnak az oktatási, nevelési intézményeink. Nagyon örülök annak, hogy a nehéz helyzet ellenére, amely a pénzügyi válságból adódott, jó válaszokat sikerült találnunk és adnunk a kihívásokra, és szeretném megköszönni nemcsak az intézményvezetőknek, intézményi dolgozóknak az ilyen irányú pozitív hozzáállását, hanem a képviselő-testület valamennyi tagjának is. Úgy hiszem és gondolom, hogy a képviselő-testület is az adott körülmények között jó választ adott a kihívásokra, és ennek köszönhetően igen eredményes tanévet zárhattak az intézményeink, olyan döntéseket sikerült hoznunk, amelyekkel nem éltük fel sem a településünk, sem az oktatási, nevelési intézményeink jövőjét, hanem jó alapot teremtettünk egy igen pozitív jövőkép továbbviteléhez, megteremtéséhez. Örülök annak, hogy a nehéz pénzügyi és gazdasági helyzetre mind a képviselő-testület, mind pedig az intézmények a költséghatékonyság és az innováció mentén adták meg a válaszokat, a tavalyi évben elkezdett költségcsökkentések jelentős megtakarításokat eredményeztek mind a négy intézményünkben. Emellett sikerült valamennyi intézményben a bevételi forrásainkat is növelni, meghoztuk azokat a szükséges intézkedéseket, amelyek a jelenlegi költségvetési környezetben plusz bevételeket biztosítottak, és mindezen döntéseket úgy sikerült meghoznunk, hogy érdemben nem befolyásolták, nem rontották az oktatási, nevelési munkát. A másik nagyon fontos, amit ki szeretnék emelni, a szülők hozzáállása. Ha visszagondolunk az elmúlt évre, valamennyi intézmény kapcsán nagyon komoly segítséget kapott az önkormányzat, az intézmények a szülőktől, ezek visszatükröződtek azon kulturális programokban, amelyeket az intézményeinkkel közösen tartottunk, és örülök annak, hogy a válság, amely az önkormányzatunkat is elérte, szintén nagyon pozitív reakciókat váltott ki a

szülők részéről is, és minden szinten segítették az önkormányzatot abban, hogy az elért eredményeket ne kelljen feladnunk. Mindez azt jelzi valamennyiünk számára, hogy a nagyszámú gyermeklétszám mellett a szülők is egyértelműen pozitív választ adtak arra, hogy az Abán kialakított oktatási, nevelési rendszer fenntartását és továbbfejlesztését szeretnék. Az innováció is nagyon fontos szerepet kapott az elmúlt egy évben. Szó volt már arról, hogy a munka kapcsán több olyan pályázatot nyújtottunk be, amelyek azt hiszem, hogy elvezetik önkormányzatunkat és intézményeinket az új minőséghez, amely jelentős váltást jelenthet az oktatási, nevelési rendszerben. Örömmel mondhatom el azt, hogy a TÁMOP keretében benyújtott pályázataink közül, amelyek az oktatási, nevelési intézményeinket érintették, valamennyi sikeres volt, nyert a kompetencia alapú oktatásra benyújtott pályázatunk, előkészítése már folyamatban van, szeptemberben nem kis kihívást fog jelenteni az iskola és az óvoda számára, és egy nagyon komoly minőségi munka indulhat el. Ugyanígy nyert a Biztos kezdet program, amelyet a Jobb Otthon Alapítvány nyújtott be, és amelynek keretében az óvoda épületében fogja megkezdeni a munkáját az a csoport, amely a 0-3 év közötti hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatását fogja elősegíteni. Ahogy igazgató úr is jelezte, nyert az a pályázatunk is, amelyet a Kultúr Községi Ház nyújtott be, de a szakmai részét ennek a munkának részben az Abai Gimnázium és Kollégium fogja levezényelni, melynek keretében elindulhat Abán a felnőttképzés is, amelyben az Abai Gimnázium és Kollégium illetve a Seregélyesi Szakképző Iskola fog a Kultúr Községi Ház mellett nagyon fontos szerepet kapni. Tehát mindhárom pályázatunk sikeres volt, ami azt jelenti, hogy több mint 100 millió Ft pályázati forrás fogja a költségvetésünket kiegészíteni. Emellett Tömör Zsuzsa jelezte, hogy azon pályázataink is sikeresek voltak, amelyekre számítottunk az idei költségvetés elfogadásánál, ami szintén nagyon pozitív hír. A tavalyi évben nagyon komoly gondot jelentett a képviselő-testület számára a Norvég Alapra benyújtott pályázatunk jövője, de most már jó hírekről tudunk beszámolni, sikerült a pályázatot megmenteni, és gyakorlatilag szeptembertől elindulhat a kivitelezési munka. Nagyon fontos és pozitív változás történt menet közben, önkormányzatunk lehetőséget kapott előleg lehívására, a nyár folyamán kaptunk egy értesítést, amely alapján a szerződésmódosítás Irányító Hatóság által történő aláírását követően 120 millió Ft előleg fog a számlánkra megérkezni, így a kivitelezés finanszírozása is megnyugtatóan rendeződik. Ahogy a testületi ülésen már szó volt róla, az Aba-Invest Kft. készíti elő a közbeszerzési pályázatot, és a cég szakemberei szerint a beruházás I/1. üteme november közepéig elkészülhet, ami azt jelenti, hogy az általános iskola tetőtér bővítésével 3 új tanterem áll majd a rendelkezésünkre. Ezt követően pedig jövő tavaszig elkészül a Szent István király téri épület további bővítése, és a jövő év elejéig elő fogjuk készíteni a II. ütemet, amely a Béke téri épületek felújítását és a bővítését jelenti. A szakmai innovációnak szintén egy nagyon fontos lépése - erről az igazgató asszony szolt már -, hogy a kompetencia alapú oktatás keretében az Életfa program továbbgondolása is lehetőséget kapott, és a program akkreditációját még ebben az évben el kívánjuk végezni. Úgy érzem, hogy a pályázati lehetőségek nagyon komoly lehetőséget adnak az Életiskola program kiteljesítésére és az intézmények közötti együttműködés elmélyítésére. A Norvég Alapú pályázat kapcsán tavaly nagyon komoly tragédiaként éltük meg, hogy nem tudtuk időben megépíteni az új iskolaépületeket, komoly gondot okozott a gimnázium indításánál. Ma már egyértelműen úgy tűnik, hogy ebből nagyon sok előny is kovácsolódott számunkra, ugyanis a gimnázium elindulásával ma már látszanak a gyakorlati kérdések, így még a tervezés kapcsán korrigálni tudtunk, tehát valóban olyan épületgyüttessel gazdagodhat Aba a Norvég Alapú pályázat sikeres végrehajtása esetén, amely már mind az iskola, mind a művészeti alapiskola, mind pedig a gimnázium gyakorlatban megmutatkozó igényeit is kielégítheti majd. Nagyon nehéz időszakon vagyunk túl, ezért örülök annak, hogy ilyen beszámolókat hallgathatott meg a képviselő-testület. Úgy érzem, hogy a

testületnek egyértelműen köszönetét kell kifejeznie az intézményvezetők, dolgozók, valamint a szülők ilyen irányú hozzáállásáért, és bízom abban, hogy a következő év, amely semmivel sem lesz könnyebb, valóban meghozhatja már azokat a nagyobb, látványos eredményeket, gyümölcsöket, amelyekért hosszú évek óta küzdünk, dolgozunk, és egyértelműen megmutatkoznak már az eredmények, illetve ami nagyon fontos, hogy az elmúlt, nagyon nehéz év arra is jó volt, hogy a szülők is egyértelműen véleményt nyilváníthassanak, és ez a vélemény - megítélésem szerint - egyértelműen amellel szóló kiállás volt, hogy amennyiben a képviselő-testület tudja, akkor őrizze meg mindazon értékeket, amelyeket az elmúlt évben létrehoztunk. Arra kérném a képviselő-testületet, hogy határozathozatallal is csatlakozzunk az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottságához, és fejezzük ki köszönetünket valamennyi oktatási, nevelési intézmény vezetői, dolgozói, illetve a szülők irányába az elmúlt évben végzett igen eredményes, és a nehézségek ellenére is áldozatkész munkájáért.

Aki ezzel egyetért, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

**128/2009. (VIII.10.) számú
határozat**

Aba Nagyközség Képviselő-testülete az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottságához csatlakozva köszönetét fejezi ki valamennyi oktatási, nevelési intézmény vezetője, dolgozója, illetve a szülők számára az elmúlt évben az oktatás-nevelés terén végzett igen eredményes és a nehézségek ellenére is áldozatkész munkájáért.

5.) Az Abai Gimnázium és Kollégium Pedagógiai Programjának módosítása

Szilasy György, az Abai Gimnázium és Kollégium igazgatója:

Elsősorban arról van szó, hogy a tantárgytömbösítéssel és az előkészítő évfolyammal kapcsolatos változásokat rögzítettük a pedagógiai programunkban. Több oka is van egyébként, hogy pedagógiai programot be kellett nyújtani, ugyanis július 1-jétől igazgatóként tevékenykedek és az igazgató feladata a pedagógiai program összeállítása. Nem arra vállalkoztam, hogy teljesen új pedagógiai programot írjak meg, mert az előzőt is én írtam, hanem módosítást nyújtok be. Alapvetően a fő tartalmi vonalaiban nem változtattuk meg a pedagógiai programunkat, de a tantárgytömbösítés bevezetésével járó és az előkészítőben történt bizonyos tantárgyi változásokat szerettem volna rögzíteni. Szakértő is megvizsgálta a módosítást. Számomra nagyon fontos dokumentum, mert az, amit mi újszerűen bevezetünk, annak hihetetlen nagy jelentősége van. Egyedülálló az, amit mi itt Abán elkezdünk, nem sok helyen csinálják a világban sem és Magyarországon sem, de anélkül természetesen nem szabadott belemennünk a dologba, hogy a megfelelő jogi háttérrel nem támasztjuk alá. A szakértői vélemény azt bizonyította számomra, hogy mindaz a kezdeményezés, amit megtettünk, a hatályos jogszabályoknak és előírásoknak megfelelő, semmi olyasmit nem tettünk, amit nem tehettünk meg. Kérem a testületet, hogy fogadja el a pedagógiai program módosítását, hogy mi is tudjuk a további munkánkat végezni. Még annyit megjegyeznék, hogy mielőtt a pedagógiai programot összeállítottuk, fórumokon

megtárgyaltuk, nagyon sok szakemberrel beszéltem, beszéltem a szülőkkel, a tantestületünk az utolsó nevelési értekezletén jegyzőkönyvben elfogadta és támogatta. Úgy gondolom, hogy minden jogi háttér megvan ahhoz, hogy szeptember 1-jétől tudjuk folytatni a munkát, és ha ez innovációnak számít, akkor tekintsék úgy, hogy az Életfa program mellett az Égigérő fa is egy szellemi innovációként fog jelentkezni Aba község életében, aminek a hatásai szerintem kiszámíthatatlanok pozitív irányban.

Bor József Dezső, Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok elnöke:

Az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok bizottsága megtárgyalta az Abai Gimnázium és Kollégium Pedagógiai Programjának módosítását. A szakértőnek, Gerse István úrnak a 3/2/2. pont kapcsán a testnevelés tantárgy óraszámával kapcsolatban volt fenntartása. A többi nevelési program a jogszabályoknak mind tartalmilag, mind szakmailag megfelel. A bizottság támogatta a gimnázium és a kollégium pedagógiai programjának módosítását és javasolja a képviselő-testületnek is elfogadásra.

Kossa Lajos polgármester:

Aki az Abai Gimnázium és Kollégium Pedagógiai Programjának módosításával az előterjesztésnek megfelelően egyetért, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

**129/2009. (VIII.10.) számú
határozat**

Aba Nagyközség Képviselő-testülete az Abai Gimnázium és Kollégium Pedagógiai Programjának módosítását megtárgyalta és elfogadta azt.

6.) Az Aba Sámuel Általános Iskola szervezeti és működési szabályzatának módosítása

Kasó László, Aba Sámuel Általános Iskola igazgatója:

Időről időre szükségessé válik, hogy az intézmények a szervezeti és működési szabályzatukat áttekintsék, és ha az elmúlt időszakokban változások történtek, akkor annak megfelelően módosítani szükséges a szabályzatot, amelyet most szeretnék megtenni. Az Aba Sámuel Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata lényegét tekintve nem változott, de a legutolsó alapító okirattal összhangba kellett hoznunk az SZMSZ-t. A változások illetve a változtatások másik oka az, hogy a régi SZMSZ-ben két igazgatóhelyettes, az oktatási és a nevelési igazgatóhelyettes szerepelt, viszont augusztus 17-től egy igazgatóhelyettes van az iskolában, ezért fogalmazásbeli változtatásokra volt szükség. Ebből a változából következik, hogy az intézmény vezetési modellje is megváltozott, illetve korábban nem szerepelt az iskola szervezeti és működési szabályzatában a diáksportkör szervezeti és működés szabályzata sem. A

törvény előírja, hogy milyen mellékleteket kell tartalmaznia a szabályzatnak, az új előírás szerinti szükséges mellékleteket betettük a SZMSZ-be. Végül az ok, amiért tulajdonképpen a tárca, az Oktatási Minisztérium előírta szeptember 1-ig az SZMSZ-ek felülvizsgálatát az az, hogy a munkaközösségek feladatait sokkal részletesebben kellett leírni, mint korábban. Az előírásoknak igyekeztünk megfelelni, a jegyzőasszonynak időben leadtuk a szabályzatot, ő is átnézte, törvényességi szempontból rendben találta, képviselőtársaim is megtekinthették a jegyzői irodában. A felépítése lényegében változatlan, korábban szakértők készítették, tehát biztos, hogy minden szükséges pontot tartalmaz. Kérem a képviselő-testületet, hogy az említett módosításokkal fogadja el a szabályzatot.

Bor József Dezső, az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottságának elnöke:

Az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottsága az Aba Sámuel Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását megtekintette a jegyzői irodában, a jegyzőnő jogilag átnézte a módosításokat, és megfelelőnek találta. Igazgató úr szóban is ismertette a módosításokat, melyekkel együtt a pedagógiai programot a bizottság elfogadásra javasolja a képviselő-testületnek.

Kossa Lajos polgármester:

Aki az Aba Sámuel Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításával az előterjesztésnek megfelelően egyetért, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

130/2009. (VIII.10.) számú határozat

Aba Nagyközség Képviselő-testülete az Aba Sámuel Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását megtárgyalta és elfogadta azt.

7.) Partnertelepülési kapcsolat kialakításának jóváhagyása a török IGNEADA-val

Kossa Lajos polgármester:

Szabadbattyán önkormányzata a Gúla torony felújítása kapcsán került kapcsolatba a török követséggel, és a nagykövetségen keresztül egy török településsel, amelynek képviselői a nyár folyamán jártak Szabadbattyánban, és ennek kapcsán beszélgettünk polgármester úrral arról, hogy ha lenne lehetőség török településsel való kapcsolatfelvételle, akkor Aba részéről is szívesen vennénk több szempontból is, erre még a napirend indoklása kapcsán ki szeretnék térni. A Szabadbattyánban látogatást tévő delegáció jelezte, hogy van a tartományban egy másik település is, Igneada, akik szeretnék magyar településsel kapcsolatot kialakítani. A település polgármestere elküldte számunkra azon szándéknyilatkozatot, amely a kapcsolat felvételére

vonatkozik és egy rövid ismertetőt a településről. Kasó László urat, az Ifjúsági, Sport és Nemzetközi Kapcsolatok Bizottságának elnökét szeretném megkérni arra, hogy röviden adjon tájékoztatást a képviselő-testületnek Igneada adottságairól, szándékairól, illetve a bizottság állásfoglalásáról a kapcsolatfelvétellel kapcsolatban.

Kasó László, az Ifjúsági, Sport és Nemzetközi Kapcsolatok Bizottságának elnöke:

A bizottságunk péntek este tartott ülést, amelyen részt vett polgármester úr, alpolgármester asszony, alpolgármester úr, mi is meghallgattunk polgármester úrtól egy szóbeli tájékoztatót és megnéztük közösen azt a filmet, amelyet a testületi ülés előtt is levetítettek a képviselőknek. Nagyon röviden szeretném elmondani, amit össze tudtunk gyűjteni a településről. Aki előtt térkép van, az látja, hogy a Fekete-tenger partján, a bolgár határtól délre, az európai oldalon helyezkedik el a település, körülbelül kétezer lakosa van, tehát Abánál kisebb településről van szó. Mivel korábban ezen a területen komoly erdőségek voltak, ezért az itt élő lakosság korábban fakereskedelemmel és a fához kapcsolódó különböző munkálatokkal foglalkozott. Az idő előre haladtával az erdős területek nagysága lecsökkent, és ahogy a település polgármestere is írja a tájékoztatóban, a lakosságnak más megélhetés után kellett néznie. Kézenfekvő, hogy mivel a tengerparton fekszik a település, ezért valami olyan tevékenységgel kell foglalkoznia a lakosságnak, ami a tengerparthoz kapcsolódik. Igneada olyan éghajlati övben fekvő település, ami nagyon kellemes, tőlünk délebbre van a mediterrán övben, így elég hosszú nyári szezon van. Jelenleg a lakosság egy része vendéglátással, nálunk úgy mondanák, hogy falusi turizmussal foglalkozik, de a tevékenység csak most kezd kialakulni. 18 km hosszú tengerpartja van a településnek, ami mindenképpen jó adottságot jelent. Egy általános iskola van a településen, 340-350 gyerek tanul az iskolában, de problémaként jelentkezik a településen, hogy a fiatalok egy része elvándorol, a közeli városokba mennek és ipari tevékenységgel foglalkoznak. Polgármester úr a bemutatkozó levélben leírja, hogy mik a település erősségei, mi a gyenge oldaluk. Az erősségeknél mindenképpen a tenger, a tengerpart említhető meg. A sporttal kapcsolatban a hegyek, erdők miatt a vadászatot, a különböző hasonló sportokat, a természeti szépségeket említi. Aki megnézte a filmet, az láthatta, hogy tényleg nagyon szép környezetben helyezkedik el a település. Péntek este a bizottsági tagok szóbeli tájékoztatást kaptak, illetve annak alapján, amit elolvastunk, térképeket, filmet megnéztük, a bizottság jó szívvvel, egyhangúan azt javasolja a képviselő-testületnek, hogy vegyünk fel velük a kapcsolatot a településsel, úgyszintén korábban 150 évig itt voltak a törökök, azóta ők úgy tekintenek ránk, mint testvéreinkre. Mi egy kicsit másképp emlékszünk erre a 150 évre, de azóta már 300 év eltelt, mindenképpen érdemes lenne feleleveníteni velük a régi ismeretséget. A bizottság javasolja a képviselő-testületnek, illetve a polgármester urat megkéri arra, hogy vegye fel a kapcsolatot Igneadával és hívjuk meg őket hozzánk, menjünk el mi is, ismerjük meg egymást.

Kossa Lajos polgármester:

Jó magam is természetesen támogatom, illetve szeretném kérni a képviselő-testületet, hogy hagyjuk jóvá a kapcsolatfelvételt Igneada önkormányzatával, képviselő-testületével. Bízom abban, hogy ennek a kapcsolatfelvételnek a jövő évben testvértelepülési szerződés aláírása lehet egy nagyon fontos állomása. Néhány szóban szeretnék kitérni Aba nemzetközi kapcsolataira, illetve az ebben rejlő lehetőségekre annak a tükrében, hogy Incze Zsolttal, az Aba-Invest Kft.

ügyvezetőjével most már hónapokon keresztül dolgozunk egy nagyon fontos programon, amely a testvértelepülési kapcsolati háló továbbfejlesztését hozná magával és nagyon szeretnénk azt, hogy a testvértelepülési kapcsolatokból nagyon jelentős európai uniós pályázat születne meg, amely valamennyi település számára komoly gazdasági hozadékkal is járhat. Az elmúlt 11 évben Abának sikerült kiépítenie egy nagyon fontos partnertelepülési hálózatot, amelyekben mi is egyértelműen abban gondolkoztunk, hogy a kulturális és civil kapcsolatokon keresztül egy idő után eljuthatunk odáig is, hogy a gazdasági területen is kihasználjuk a kapcsolatokban rejlő előnyöket. Ma már elmondhatjuk, hogy Európa számos településén nagyon fontos kapcsolatot építettünk ki, és Abára talán teljes mértékben igaz, hogy kiépültek azok az emberi kapcsolatok, azok a kulturális és civil kapcsolatok, amelyek jó alapját adhatják majd egy európai uniós gazdasági együttműködésnek. A nemzetközi kapcsolataink összetétele is nagyon kedvező egy ilyen pályázat összeállításához. Romániában rendelkezünk két partnertelepüléssel, a magyar többségű település, székelyföldön Borszék, illetve egy román többségű település Szamosújvár, Kolozs megyében. Szlovákiában Tallós a partnertelepülésünk, illetve úgy tűnik, és nagyon fontos lenne még ezen európai uniós pályázat kapcsán, hogy a tallósi kapcsolat révén sikerül partnertelepülési szerződést kötnünk egy szlovák többségű településsel is. Nagyon fontos az, és az Európai Unió is azt támogatja, hogy ne csak a magyar-magyar kapcsolatokat, hanem a Kárpát-medencén belül az egyéb kapcsolatokat is kiépítsük. Nagyon fontos momentumra került sor a hétvégén Borszéken és néhány héttel ezelőtt Tallóson. Abán keresztül ismerte meg egymást Borszék és Tallós polgármestere illetve képviselő-testülete, és néhány héttel ezelőtt Tallóson a két település közvetlenül is felvette egymással a kapcsolatot és partnertelepülési szerződést kötött a két önkormányzat. Ugyanígy az előkészítés alatt álló pályázat kapcsán nagyon fontos az, hogy Abának van lengyel kapcsolata is, Werbkowicével. Képviselőtársaim előtt ismert az a tény, hogy sajnos Marek Zigmundot, akivel annak idején aláírtuk a szerződést, az elmúlt választásokon nem választották újra, így a werbkowicei kapcsolatunk jelen pillanatban szünetel. A nyáron kaptunk a Fúvószekarón keresztül meghívót szintén ugyanezen tartományban lévő Zwierzynek polgármesterétől, önkormányzatától, ahol jelenleg Marek Zigmund a Községi Ház vezetését látja el. Az ottani együtt töltött napok abba az irányba indítottak el engem, hogy mindenképpen javasoljam majd az abai képviselő-testületnek, illetve bízom abban, hogy Zwierzynek képviselő-testülete is nyitott lesz erre, hogy kössünk partnertelepülési szerződést. Zwierzynek egyébként nagyon komoly természeti adottságokkal rendelkezik, és nagyon sok olyan kulturális egyesülete van, amely megkönnyíti a kapcsolatok fenntartását. Hozzá kell tennem, hogy Zwierzyneknek van testvértelepülése Fejér megyében, a szomszédos Soponya, és ők ugyanabban a helyzetben vannak, mint mi Werbkowicével, néhány éve szünetel a kapcsolat. Nagyon szeretnék feléleszteni, éppen ezért azt javasoltam, hogy kössünk szerződést és úgy gondolom, hogy így a település számára könnyebbé válhat Soponyával való kapcsolattartás is, a kettő nem zárja ki egymást. A hétvégén utazunk a németországi Ebergötzenbe, a településsel 14 éve van kapcsolata Abának, és a nyugati részen az ebergötzeni kapcsolat nagyon fontos lába a partnertelepülési hálózatnak. Olyan projekten dolgozunk, amelyet valamennyi települést magába foglalva szeretnénk benyújtani az Európai Unióhoz gazdaság- és turizmusfejlesztés területén, és egyre inkább látszik egy nagyon fontos közös pont a települések, önkormányzatok között, mindegyik település megfelelő adottságokkal rendelkezik a turizmus fejlesztéséhez, illetve van még egy nagyon fontos adottsága valamennyi településnek, amely összeköt bennünket, a víz. A víz egyébként jelentős mértékben felértékelődik az Európai Unión belül, sőt az egész világon. Ilyen projekten gondolkozunk és dolgozunk, és úgy gondolom, hogy a török partnerkapcsolat, amely most van kibontakozóban, a következő fontos állomása lehet. Igazgató úr a néhány 100 évvel ezelőtti közös pontot említette meg a történet kapcsán. Én egy kicsit távolabbra nyúlnék vissza, ami

valahol rokonságot is jelent, valahol a régi hagyományok mentén feléledő kapcsolatot jelentheti, és a másik nagyon fontos szempont, hogy Törökország valamilyen formában csatlakozni fog az Európai Unióhoz majd, azt még nem tudjuk, hogy milyen formában, de az Európai Unió elkötelezett amellett, hogy a kapcsolatokat szorosabbá fűzze. Egyértelműen látszik a polgármester úr által elküldött ismertetőből, hogy a településen a vizet elsősorban a tenger jelenti, de a videón látszott, hogy tavakban és egyéb forrásokban is igen gazdag településről van szó. Úgy gondolom, hogy a török kapcsolat fontos pontja a projektnek, és ha már a megfelelő személyes és kulturális kapcsolatok alakultak ki, akkor komoly gazdasági lehetőséget is magában rejt majd a későbbiek folyamán. Nagyon örülök annak, hogy ez a kapcsolat ilyen formában létrejöhet, és arra szeretném kérni képviselőtársaimat is, hogy vágjunk bele bátran és bizom abban, hogy nagyon komoly hozadéka lehet akár a gyermekek, akár a felnőttek számára majd a kapcsolatnak. Kicsit hosszú az út a két település között, de még személygépkocsival is megtehető. Egyébként a címerük, aki látta színesben a honlapon, piros fehér zöld, a madár fehér, a nap piros, és a háttérben lévő erdő pedig zöld.

Más kérdés, hozzászólás nem hangzott el a napirenddel kapcsolatban.

Kossa Lajos polgármester:

Aki egyetért azzal, hogy felvegyük a kapcsolatot a török Igneada önkormányzatával partnertelepülési szerződés megkötése céljából, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

131/2009. (VIII.10.) számú határozat

Aba Nagyközség Képviselő-testülete úgy határoz, hogy felveszi a kapcsolatot Igneada (Törökország) településsel az Igneada és Aba Nagyközség között létrejövő partnerségi együttműködésről szóló szerződés megkötése céljából.

A képviselő-testület felhatalmazza Kossa Lajos polgármestert, hogy Igneada polgármesterét, képviselő-testületét az abai képviselő-testület szándékáról, a kezdeményezésről tájékoztassa.

8.) A Fórum étterem bérleti szerződésének módosítása

Kossa Lajos polgármester:

A képviselő-testület előző ülésén, amikor a Fórum Étterem bérleti jogviszonyára vonatkozó előterjesztést tárgyalta, úgy döntött, hogy a jelenlegi bérlővel folytassunk egyeztetést annak érdekében, hogy tud-e az eddigieknél előnyösebb ajánlatot tenni az önkormányzat számára. A testület azt kérte, hogy mielőtt még arról döntenénk, hogy a szerződést felbontva meghirdetjük a pályázatot, folytassunk le egyeztetést a jelenlegi bérlővel. Az egyeztetés megtörtént, és úgy gondolom, hogy a testület számára pozitív hozadéka van, ennek megfelelően készítette el a

jegyzőasszony is az előterjesztést.

Szabóné Balogh Bernadette jegyző:

A bérleti szerződések felülvizsgálatára a Hermes Holding Kft. intézkedési terve alapján került sor. A testület döntésének megfelelően, az egyeztetések alapján az eddigi 70.000 Ft + ÁFA havi bérleti díj összegét sikerült a jelenlegi bérlővel havi 120.000 Ft + ÁFA összegre emelni, illetve megvizsgáltuk a rezsiköltségeket is. A rezsiköltség az óvoda esetében az eddigi szerződésünk szerint 50% volt, amelyet sikerült 44%-os összegre leszorítani, az iskolai rezsiköltséget pedig 45%-ról 40%-ra. A módosításokat a jelenlegi bérlővel is egyeztettük, ő is elfogadja. Úgy gondolom, hogy mindenképpen jó hír, hogy a bérleti díjat egyrészt sikerült emelni, a rezsiköltséget pedig, amelyet az önkormányzat fizet, és amely a térítési díjban nincs benne, csökkenteni. A bérleti szerződés módosítása jelentős megtakarítást jelent az önkormányzatnak, javasolom a képviselő-testületnek elfogadásra.

Mercsek György, a Pénzügyi Bizottság elnöke:

Polgármester úr is, jegyző asszony is elmondta a konkrét dolgokat. Volt egy előzetes testületi döntés, melynek fő irányelve az volt, hogy a Fórum Étteremmel maradjon meg a kapcsolat és amennyiben lehetőség van rá, szülessen egy újabb szerződésmódosítás. Sikerült a módosítást a jelenlegi bérlővel egyeztetni, így a Pénzügyi Bizottság egyetért vele és javasolja elfogadásra.

Szabóné Balogh Bernadette jegyző:

Szeptember 1-jétől módosítanánk a szerződést.

Kossa Lajos polgármester:

Aki a Fórum Étterem bérleti szerződésének módosításával a határozati javaslatnak megfelelően egyetért, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

**132/2009. (VIII.10.) számú
határozat**

Aba Nagyközség Képviselő-testülete a Fórum Étterem bérleti szerződését az alábbiak szerint módosítja:

1. A szerződés 9. pontjának havi bérleti díjra vonatkozó része 70.000 Ft + ÁFA/hó összegről 120.000 Ft + ÁFA/hó összegre változik.

2. A szerződés 10. bekezdése helyébe az alábbi rendelkezés lép:

„Bérlő a nyersanyagnormához viszonyítva óvodai étkezés tekintetében 44%-os rezsiköltséget, általános iskolai, gimnáziumi étkezés esetén pedig 40%-os rezsiköltséget számol fel.”

3. A képviselő-testület felkéri a polgármestert és a jegyzőt a bérleti szerződés módosításának aláírására.

Felelős: Kossa Lajos polgármester
Szabóné Balogh Bernadette jegyző
Határidő: azonnal

9.) A szennyvízberuházás hitelszerződéseinek módosítása

Kossa Lajos polgármester:

A képviselő-testület előzőekben jóváhagyta már a kivitelező konzorcium vezetője, a Swietelsky Kft. levele alapján azt az ütemtervet, amelyben szeptember 30-ig vállalta a cég a szennyvízhálózat kiépítésének és üzembe helyezésének a végső befejezési határidejét. Az Erste Bank a módosított szerződésnek megfelelően a köztünk érvényben levő hitelszerződéseket és az ehhez kapcsolódó szerződések módosítását elvégezte annak érdekében, hogy a hitelszerződések összhangba kerüljenek a beruházások kapcsán elfogadott ütemtervvel. Szeretném kérni, hogy a módosítást a képviselő-testület hagyja jóvá. Ez részben azt jelenti, hogy a hitel rendelkezésre tartási idejét meghosszabbították, hiszen az előző kivitelezői szerződésnek megfelelően már lejárt. A jelenlegi módosítás szerint 2009. szeptember 30-ig rendelkezésünkre tartja a bank a meglévő hitelállományunkat annak érdekében, hogy a beruházás hátralévő számláit az önkormányzatok ki tudják fizetni. Ugyanígy az üzemeltetési szerződés megkötésére vonatkozó határidőt is kitolták 2010. március 15-ig, és úgy gondolom, hogy nagyon fontos és pozitív módosítás az önkormányzatok számára, hogy a tőke visszafizetésre vonatkozó határidőt, amely 2013. szeptember 11. volt, mindkét hitelszerződésünk esetében 2017. december 31-ig tolta ki a bank. Még egy nagyon fontos változás van a tavaly megkötött szerződésekhez képest. A tavalyi évben a visszaigényelhető áfa követelés elzálogosítására vonatkozóan a víziközmű társulatok kötöttek szerződést a bankkal, de mivel az áfát Aba-Nagyközség Önkormányzata, mint gesztor igényli vissza, ezért a szerződésmódosítás kapcsán önkormányzatunknak kell kötelezettséget vállalni az áfa hitelkonstrukcióban történő felhasználására. A hitelszerződések egyéb pontjai a tavalyi szerződésnek megfelelőek, illetve a módosításban szerepel még néhány olyan kitétel, amely a műszaki bonyolító feladatát határozza meg a bankhoz benyújtandó számlák tekintetében, de azt hiszem, hogy teljesen egyértelmű, normális menet, hogy a műszaki bonyolítónak kell leigazolni a műszaki teljesítést. Kérném a képviselő-testületet, hogy a hitelszerződések ilyen irányú módosítását hagyja jóvá. Meggyőződésem, hogy ezzel ismét fontos lépést teszünk a beruházás befejezésének irányába. Képviselőtársaim is láthatják, a munka folyik, ha nem is egészen abban az ütemben, amit a konzorcium vezetője vállalt, de úgy tűnik, hogy a határidők tarthatóak, illetve azt hiszem, hogy ha az önkormányzatok a hitelszerződéseket jóváhagyják, akkor forrásoldalról biztosított a beruházás finanszírozása, tehát a kivitelező is abban lesz érdekelt, hogy szeptember 30-ig befejezze a beruházást. Egyébként ide kapcsolódó jó hír még,

hogy szintén e hét csütörtökén, 13-án lesz a szennyvíztisztító telep műszaki átadása-átvétele, és az átemelők üzembe helyezése. A munka párhuzamosan folyik valamennyi településen, és bízom abban, hogy a csütörtöki napot követően rövidesen megindulhat a próbaüzem is, ami azt jelenti, hogy azokban a szakaszokban, ahol a kivitelező jelezte, elindul a szennyvíz útja a háztartásoktól a szennyvíztisztító telepig. Nagyon bízom abban, hogy a szeptember 30-i határidőre a teljes hálózat üzemképessé válik. Valamennyiünk előtt köztudott, hogy természetesen ezt követően lesznek az úthelyreállításokkal kapcsolatban kérdések, illetve le kell folytatni majd a kivitelezőkkel az egyeztetéseket. Most mindannyiunk számára az a legfontosabb, hogy a hálózat üzemképessé váljon, és valamennyi ingatlan bekötésre kerüljön a hálózatba. Kérem a képviselő-testületet, hogy a szerződések módosításához járuljon hozzá. A Pénzügyi Bizottság tárgyalta a napirendet, átadnám a szót Mercsek Györgynek.

Mercsek György, a Pénzügyi Bizottság elnöke:

A bizottság is tárgyalta a hitelszerződések módosítását. Valóban, ha így összefoglaljuk, egy komoly hitelszerződés módosításról van szó, de valójában sok pont az eredetihez képest nem változott. Elsősorban a határidő módosítása tette szükségessé a szerződések módosítását. Még egy nagy feladat lesz utána, ahogy polgármester úr is említette, az utak helyreállítása, mert a szerződés úgy szól, hogy amilyen állapotban elkezdték a munkát, olyan állapotot kell teremteni, visszaállítani az útviszonyoknál, az árkoknál, a vízelvezetésekénél. Nagy feladat hárul tehát a műszakisokra, hogy addig igazolják le a teljesítményigazolásokat a befejezési munkáknál, hogy az útfelújításokra is maradjon pénz. A másik nagyon fontos pont, hogy kitölték a hitel visszafizetésének végső dátumát 2017-re, akkor kell teljes egészében a pénzügyi elszámolást a pénzügyi bizottsággal rendezni. A Pénzügyi Bizottság részéről, a magam részéről nem látunk semmi kivétlnivalót a szerződésmódosításban, annak a kapcsán merült fel, az tette szükségessé, hogy határidő-módosításra került sor a befejezési határidő tekintetében. Nem tudom, hogy a szennyvíztisztító telep szerdán lesz-e olyan állapotban műszakilag, hogy át lehessen venni, ha igen, akkor át kell venni, de vissza kell adni rögtön a kivitelezőnek, mert a kivitelező tartja az üzempróbát egészen addig, amíg az utolsó rácsatlakozás nincs meg.

Kossa Lajos polgármester:

Aki a módosított hitelszerződésekkel az előterjesztésnek megfelelően egyetért, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

133/2009. (VIII.10.) számú határozat

Aba Nagyközség Képviselő-testülete az Erste Bank Hungary Nyrt-vel Aba Nagyközség csatornahálózatának, szennyvíztisztításának illetve felszíni csapadékelvezető rendszerének támogatott műszaki tartalommal történő megvalósítására kötött hitelszerződéseket az előzetesen előterjesztésben kiadott hitelszerződésekben foglaltak szerint módosítja.

A képviselő-testület felkéri a polgármestert és a jegyzőt a hitelszerződések módosításának aláírására.

Felelős: Kossa Lajos polgármester
Szabóné Balogh Bernadette jegyző
Határidő: azonnal

10.)Bejelentések

Kossa Lajos polgármester:

A Fejérvíz Zrt. írásban is tájékoztatta a képviselő-testületet, hogy a tavaszi döntésünknek megfelelően kiépítették a twinoxid vegyszer adagolására alkalmas rendszert, amelyről a képviselő-testület egy tavaszi ülésen döntött és július 7-én próbaüzem-mód jelleggel megkezdték az adagolását. A rendszer biztosítja számunkra azt, hogy az időnként határérték feletti nitrittartalom a továbbiakban ne forduljon elő mindaddig, amíg a rendszernek Európa Unió támogatással történő fejlesztése lehetővé nem válik. Jelenleg folyik a próbaüzem, majd ezzel kapcsolatban a képviselő-testületnek - amennyiben beválik a rendszer - a következő ülésen egyéb teendői is lesznek. Egyelőre ennyit szerettem volna tájékoztatásul elmondani, elindult a vegyszer adagolása, illetve az illetékes hatóságokat is értesítette erről a Fejérvíz Zrt.

Szabóné Balogh Bernadette jegyző:

A Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézmény jutatott el egy kérelmet a képviselő-testülethez. Azt kéri, hogy a testület járuljon hozzá az eszközhasználati díj éves szinten 2.000 Ft-tal történő emeléséhez. A térítési díj mértéke nem változna, jelenleg is a jogszabályhoz van igazítva, viszont az eszközhasználati díj emelésével már korábban is foglalkozott a testület, illetve foglalkozott az intézmény, mert a takarékosági intézkedéseik között még januárban felsorolták, hogy tervezik a díj megemelését. Eddig 5.000 Ft volt éves szinten az eszközhasználati díj mind a zene, mind a képző, iparművészet, tánc és dráma tanszakon, most 7.000 Ft-ra emelkedne szeptember 1-jétől. Úgy gondolom, hogy nincs különösebb akadálya a kérés jóváhagyásának, mindazonáltal bevétel növekedést jelentene az intézménynél.

Kossa Lajos polgármester:

Aki a Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézmény tanulói által fizetendő térítési díjak mértékéről szóló rendelet módosításával az előterjesztésnek megfelelően egyetért, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 11 igen szavazattal - egyhangúlag - elfogadta a javaslatot, és a következő rendeletet alkotta:

**13/2009. (VIII. 15.) számú
rendelet**

a Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézmény tanulói által fizetendő térítési díjak mértékéről
szóló 2/2005.(V.1.) számú rendelet módosításáról

(A rendelet a jegyzőkönyvhöz csatolva.)

Szabóné Balogh Bernadette jegyző:

Szeretném tájékoztatni a testületet arról, hogy új építésügyes kolléganőnk van, aki 5 évet dolgozott Sárbogárdon építésügyi hatósági ügyintézőként, másfél évet pedig Simontornyán. Deres Szilviának hívják. Szalai Krisztina helyére vettük fel, aki jelenleg gyesen van. Megpályáztuk az állást, több pályázat érkezett, Szilviát választottuk. Eközben a másik építésügyes kollega, Szalai Gyula táppénzre ment, most pedig szabadságát tölti. Egyeztettem vele már többször, mivel voltak problémák a munkavégzésével, a munkához való hozzáállásával. Azt szeretném kérni, hogy a képviselő-testület járuljon hozzá ahhoz, hogy az építésügyön egy létszámot leépítsünk. Egyelőre Deres Szilvia maradna az építésügyi hatósági ügyintéző. Mivel most már Sárkeresztúr is ide tartozik, a későbbiekben szeretnénk, ha a pályázatok, közbeszerzések, beruházások egy kézben lennének, azaz szeretnénk majd az álláshelyet betölteni.

Kossa Lajos polgármester:

Az álláshelyet egyelőre nem szeretnénk betölteni, most nem is aktuális, majd ha a feladatok ellátása indokoltá teszi, akkor fogjuk a hivatal szervezeti felépítését módosítani.

Aki egyetért azzal, hogy az építésügyes álláshelyet megszüntessük, kérem, emelje, fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatokat hozta:

**134/2009.(VIII.10.) számú
Határozat**

A Aba Nagyközség Képviselő-testülete a polgármesteri hivatal engedélyezett létszámát 1 fő köztisztviselői álláshellyel csökkenti. A képviselő-testület utasítja a hivatal vezetőjét, hogy a létszámleépítést hajtsa végre.

A 2009. évi költségvetési rendeletben szereplő létszámváltozás az alábbi:

Intézmény	Régi létszám (fő)	Csökkenés (fő)	Új létszám (fő)
polgármesteri hivatal	28,25	-1	27,25

A képviselő-testület felkéri a polgármestert és a jegyzőt, hogy a létszámváltozásokat a költségvetési rendelet módosításakor a rendeletervezetbe építsék be és terjesszék a képviselő-testület elé jóváhagyás végett.

Aba Nagyközség Képviselő-testülete a polgármesteri hivatalban végrehajtott létszámcsökkentéssel kapcsolatban élni kíván a 2009. évi költségvetésben foglalt pályázati lehetőséggel, ehhez az alábbiak szerint nyilatkozik.

Aba Nagyközség Képviselő-testülete kinyilatkoztatja, hogy az önkormányzat polgármesteri hivatalánál a meglévő üres, az előreláthatólag megüresedő vagy a tervezett új álláshelyeken, illetve szervezeti változás, feladatátadás következtében az önkormányzat fenntartói körén kívüli munkáltatónál a létszámcsökkentéssel érintett álláshelyen foglalkoztatott – jogviszonyban töltött ideje folyamatosságának megszakítása nélküli – foglalkoztatására nincs lehetőség.

Aba Nagyközség Képviselő-testülete vállalja, hogy a következő 5 éven belül a most megszüntetett álláshelyet nem állítja vissza, kivéve, ha azt jogszabályváltozás, illetve az önkormányzat által kötelezően ellátandó többletfeladatok indokolttá teszik.

A képviselő-testület utasítja a jegyzőt, hogy a fenti pályázat elkészítéséről és határidőben történő benyújtásáról gondoskodjon.

Felelős: Kossa Lajos polgármester
Szabóné Balogh Bernadette jegyző

Határidő: költségvetési rendeletben való átvezetésre: következő költségvetési rendeletmódosítás létszámváltozás végrehajtására azonnal, de legkésőbb 2009. szeptember 30.

Kossa Lajos polgármester:

Január 15-i ülésén fogadta el a képviselő-testület a Kistérségi Járóbeteg Szakellátó Központ létesítésére és üzemeltetésére vonatkozó fejlesztési megállapodást. Kérem, hogy a 4/2009.(I.15.) számú határozatot helyezzük hatályon kívül és hozzunk új határozatot a következők szerint: a képviselő-testület a Kistérségi Járóbeteg Szakellátó Központ megvalósításához 88.368.727 Ft önrészt biztosít, amelyből a beruházáshoz szükséges ingatlan értéke 32.501.667 Ft.

Aki a határozati javaslattal egyetért, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy Aba Nagyközség Képviselő-testülete 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot és a következő határozatokat hozta:

**135/2009. (VIII.10.) számú
Határozat**

Aba Nagyközség Képviselő-testülete egyetért az abai Kistérségi Járóbeteg-szakellátó Központ létesítésére és üzemeltetésére vonatkozó fejlesztési megállapodással.

A Kistérségi Járóbeteg-szakellátó Központ megvalósításához 88.368.727,- Ft. önrészt biztosít, amelyből a beruházáshoz szükséges ingatlan nettó értéke 32.501.667,- Ft, a készpénz értéke pedig 55.867.060,- Ft.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a fejlesztési megállapodás aláírására.

A képviselő-testület jelen határozat azonnali hatályba lépésével egyidejűleg a 4/2009. (I.15.) számú határozatát hatályon kívül helyezi.

Felelős: Kossa Lajos polgármester
Szabóné Balogh Bernadette jegyző

Határidő: azonnal

Kossa Lajos polgármester:

Szintén a hivatalhoz kapcsolódó szomorú hír, hogy Takács Viktória pénzügyi osztályvezető is távozik. Mindenki tudja, hogy nemrég volt az esküvője, és sajnos a férjének megszűnt a munkahelye a megyében, Budapesten kapott állást. Emiatt bejelentette, hogy Pestre költöznek és szeptember 15-től szeretné megszüntetni a munkaviszonyát. Annyit kértem, hogy amíg nem költöznek el, addig heti egy alkalommal még dolgozzon Abán, de ettől függetlenül az álláshelyét meg kell hirdetni. Egyébként Ürömön kapott állást a polgármesteri hivatalnál, velük is egyeztetni kell a heti egy alkalmat.

Szabóné Balogh Bernadette jegyző:

Még a héten meg kell pályáztatni az álláshelyet.

Kasó László képviselő:

Egyetértek azzal, hogy addig dolgozzon még itt is, amíg az új pénzügyi osztályvezetőt be nem tanítják. A felmentési idő felére fel lehet menteni, a másik felét pedig ledolgozná közös megegyezéssel.

Kossa Lajos polgármester:

Gerse István is elmegy a kistérségi társulástól, regionális koordinátor lesz a TÁMOP keretében, ami nagyon komoly lehetőséget jelent neki.

Simon László abai lakos:

Tisztelettel köszöntöm polgármester urat és a képviselő-testületet. Mielőtt még az észrevételemmel előhozakodnék, engedjék meg, hogy amiről soha nem beszélünk, egy pár szót

szóljak róla. Nemrég volt a pozsonyi csatának az 1102. évfordulója, melyben a hadjáratot német-római vezetéssel vezették az egykori német király rendelete szerint, hogy a magyarokat kiirtassák. Ez nem sikerült, viszont ők biztosra mentek, nem 100%-os, de százezres hadsereget hoztak létre, hogy biztosan le tudják verni a magyarokat. Árpád törzsszövetség fejedelme egész Európára kiterjedő, felderítő hálózata miatt jó előre fel tudott készülni a pusztító háborúra. Ennél fogva totális vereséget tudott mérni az ellenünk felvonuló hadseregre, melynek élő erejében 95%-os veszteséget tudunk végrehajtani, amely oda vezetett, hogy idegen hadseregek ezután 130 évig nem mertek Magyarország felé fordulni. A következő eset Szent István idején fordult elő, de akkor is ugyanígy jártak, ugyanis a Vértes-hegységben szenvedtek ugyanakkora vereséget, mint előtte. Árpád fejedelem két fiát veszítette el, és ő maga is halálos sebet kapott, pár hét múlva meghalt a hazájáért. Eltemették tisztességben, titkos sírban, őse Attila közelében a mai Nagykevény-hegy rejtékvölgyében, nyugodjék örök békében. Senki nem beszél erről, viszont a 907-es pozsonyi csata hivatalos tananyag az Egyesült Államok Összhaderőnemi Katonai Akadémiáján, ismertebb nevén a Westpointon. Tehát minden amerikai, hivatásos tiszt évtizedek óta ebből vizsgázik. Erről jut eszembe, hogy a világon két értelmes faj létezik, az egyik az ember, a másik a magyar, ezzel zárnam le és akkor áttérnék az észrevételekre.

Mutatnék egy képet: ez a tábla van a főutcán: Európai falu- Leader község. Ez most csak a főutca-ra vonatkozik? A másik tábla: Itt épül Európa. Ha két utcával lejjebb megyünk, akkor sajnos mintha kimentünk volna Abáról. Ha jól emlékszem, akkor a Lómezőben kérték a fiatal gyerekek, hogy gokart pályát hozzon létre az önkormányzat. Ha jól tudom, akkor meg is szavazták, de az volt a baj, ahogy értesültem, hogy utána derült ki, környezetileg védett területről van szó. Most akkor szeretném megkérdezni, hogy itt mi épül? Környezetvédelmi terület vagy környezetkárosító terület? Még egy képet mutatnék, a Csapó-kútnál készült. Őserdő vagy tanösvény a parlafű bemutatására? Nem tudom eldönteni, komolyan. Nem sikerült lefényképeznem a szökőkutat, de az értékvédelem, azt lehet mondani, nulla, úgy a rendőrség részéről, de ide sorolhatnám a polgárőrséget is. A képen látható a szökőkút, bele volt dobva egy szék, szét lett verve. Mire visszaértem, addigra kivették a széket. Ez a rész nem esik ki a frekventált környezettől, mégsem ügyel rá senki. Valamit kellene a helyzettel kezdeni, hogy amit megalkotunk, azt ne tegye tönkre senki, mert érték nekünk, kifizettük érte a pénzt.

Kossa Lajos polgármester:

Nem először találkozunk ilyen jellegű felvetésekkel, természetesen nagyon hangzatosan lehet szembeállítani az Európai falu táblát, az Európa itt épül táblát a település néhány részével. Úgy gondolom, hogy ezek nem statikus állapotok. Sok mindent építünk, egy szerves fejlődés eredményeként. Vannak problémák, és megmondom őszintén, az ilyen jellegű hozzászólásokkal maximálisan nem értek egyet, és az ilyen fajta magatartással sem. Az ország ettől hangos, de ettől egy közösség nem fog épülni. Lehet kérdezni, ha a képviselő úr kérdezett volna, akkor elmondtam volna, hogy valóban az az áldatlan állapot, amely a Lómezőben van, senki számára sem jó, és tettünk lépéseket annak érdekében, hogy megszűnjön. Egyrészt az önkormányzat beadott egy pályázatot a terület rekultivációja érdekében, de ami ennél sokkal fontosabb, sokkal jobban szeretek olyan emberekkel együttműködni, akik megoldást is tudnak javasolni. Van olyan ember, aki erre pénzt is szánna, illetve munkát is, Jádi Tibornak hívják, épp a következő testületi ülésre fogunk előterjesztést készíteni a terület rendbetételére vonatkozóan, illetve a későbbi hasznosítására vonatkozóan is. Tehát nem fényképeket kell készíteni és idehozni a testület elé, mi is tudjuk, hogy milyen állapotok vannak, azt is tudomásul kell venni, hogy Aba belterülete ilyen,

nagyon sok olyan területtel rendelkezünk, amit rendbe kellene tenni, minden egyszerre nem fog menni. Az egész magisztrátus, a társadalmi szerződés erről szól, ha 4-5 ember összefogna, néhány órát egy hétvégén rászánna, le lehetne vágni a gázt. Ha azt az időt, ami a fényképezésre ment el, inkább a közösség számára hasznos munkával töltenénk, akkor előrébb tartanánk már sokkal. Tehát higgye el képviselő úr, hogy az abai képviselő-testület, illetve mindenki, aki erre hivatott, ismeri a problémákat, keressük a megoldásokat, de ez csak együtt, közösen megy. Ismerjük azt a problémát is, amely a Kálvária kapcsán alakult ki, néhány fiatal sajnos nap mint nap, szerencsére csak kisebb rongálásokat követ el. Meg fogjuk találni, hogy kik ezek a személyek. Nem rendőrségi problémáról van szó, egész más jellegű a probléma, megint a közösség összefogása által szüntethető csak meg. Mivel az esetek nagy százalékában gyerekek követik el a rongálásokat, nem is büntethetők a rendőrök által, tehát ezekkel az eszközökkel sokra nem fogunk menni. Nem tennék ilyen kijelentéseket a polgárőrség munkájára sem, ha nem vagyok polgárőr és nem vállalom ilyen feladatot a közösségben, akkor legalább tiszteljem azt a közel 100 embert, aki most már belépett a polgárőrségbe, és próbál a maga eszközeivel tenni azért, hogy javuljon a közbiztonság Abán. Ismert egyébként a probléma, amit lefényképezett, azon dolgozunk napok óta, hogy hogyan tudnánk megtalálni a rongálást elkövető gyerekeket, mert még egyszer mondom, a rongálásokat gyerekek követik el. Az igazgató úr is elmondta a beszámolója kapcsán, hogy vannak hátrányos helyzetű gyerekek a faluban, nem kevesen, ami természetesen nem kellene, hogy azt jelentse, nem becsülik meg azokat az értékeket, amelyeket létrehoztunk, de ma sajnos ezzel szembe kell néznünk Abán. A problémát megszüntetni a rendőrök önmagukban nem fogják, közösségi összefogás kell. Az oktatási-nevelési intézményekben folyó munka, amelyen nagyon keményen dolgozunk az intézményvezetőkkel közösen, vinné előre a közösséget. Azt szeretném kérni, ha látunk egy problémát, akkor nem ide kell jönni hangzatosan, hiszen mi is ismerjük a problémákat, hanem megoldásokat keressünk közösen, és biztos, hogy találunk. Nem biztos, hogy ez a legjobb mód, és nem biztos, hogy ettől még nem igaz az, hogy Aba Európai falu. A Leader programnak köszönhetően lehetőséget nyert Aba arra - mivel ebben a programban a nyertesek közé tartozunk -, hogy otthonosabbá tudjuk tenni a településünket. Nem azért tettük ki a táblát Aba elejére, mert úgy gondoljuk, hogy már Európai falu vagyunk, nem azért tettük ki, hogy bármivel dicsekedjünk, hanem kötelező kitenni, és mivel úgy tudom, hogy Magyarország teljes területe leader terület lett, ezért bármelyik magyarországi faluba belépünk, ugyanaz a tábla fogad bennünket. Lehet, hogy hangzatos, amit képviselő úr mondott, de azt kérem, hogy alternatívát is állítsunk fel, hogy mi az, amit Ön másképp tenne a faluban. Ismeri a forráslehetőségeinket, megyei képviselőként nap mint nap szembesül azzal, hogy a helyi önkormányzatok, megyei önkormányzatok milyen problémákkal küszködnek. Kérem, hogy együtt próbáljunk meg tenni a problémák megszüntetése érdekében. Én is egyetértek azzal, hogy az említett dolgok problémák, de évek óta azon dolgozunk Abán, azért hoztuk létre a magisztrátust, azért hoztuk létre az utcaközösségeket, választottunk utcaközösségi vezetőket, hogy a problémákon minél szervezettebben és minél több ember bevonásával tudjunk túllépni. Ne bántuk egymást feleslegesen, szerintem semmi értelme nincs, mi is ismerjük a felsorolt problémákat, és azon vagyunk, hogy megszűnjenek. Természetesen, ha van értelmes ötlet, javaslat, és főleg ha 4-5 embert ide tud hozni, akik azt mondják, hogy 2 órát rászánunk arra, hogy azon a területen rend legyen, akkor annak még jobban örülnénk, mert Aba belterülete egyébként is igen nagy. Ezen kívül rengeteg olyan belterülettel rendelkezünk, amely sajnos nagyon komoly problémát jelent, nem bírunk rá, lakossági összefogással többre mennénk. Hozzá kell azért tennem, hogy az említett területek fejlesztésére vonatkozóan - meggyőződésem szerint - olyan tervekkel rendelkezünk, amelyek néhány éven belül a végleges megoldást jelenthetik, de addig is rendet kell tartanunk, ha nincs elég önkormányzati ember, és besegít a

lakosság, akkor ez könnyebben fog menni. Ha nem érünk oda valahova időben, akkor egy kis segítség és megértés többet segít. Ma az önkormányzatok nem azokat az időket élik, amikor mindenre jut, és azt hiszem, hogy nemcsak Aba esetében, hanem mindenhol azt látjuk, hogy igen komoly problémákkal küszködnek a települések.

Simon László abai lakos:

Elnézést kérek, nem hangzatos szövegnek szántam, hanem figyelemfelhívásnak, hogy jobban figyeljünk oda. A minap épp Soponya felé mentem el, és akkor láttam, hogy mi van ott. Előtte cross pálya épült volna, most pedig a szemetet döntik oda.

Kossa Lajos polgármester:

Ebben teljes mértékben egyetértünk, ezért mondtam, hogy szerencsére van javaslat is a terület rendezésére, másrészt van pályázatunk is.

Simon László abai lakos:

Nem azért jeleztem a problémákat, hogy valakivel veszekedjek, csupán ezeket láttam, ezek tények, amiket megmutattam. Nem mentem máshova, helyben akartam jelezni a problémát. A közhasznú munkásoknak nincs kapacitásuk arra, hogy ne csak a főútvonal mentén, hanem másfele is le tudják vágni a gázt?

Kossa Lajos polgármester:

Rengeteg munkájuk van, de oda fognak érni.

Simon László abai lakos:

A magisztrátust tetszett említeni. Senki nem keresett meg, hogy vegyek részt benne. Gondolom, vannak megbízottak, akiknek ilyen helyzetben kellene csinálni valamit, mint ahogy nekem is van feladatom.

Kossa Lajos polgármester:

Nem megbízottak vannak, hanem olyan emberek, akik önként vállalnak feladatokat, de rajtuk kívül senkinek sincs megtiltva, hogy önként vállaljon fel feladatot, sőt minél többen gondoljuk így, annál könnyebb lesz a dolgunk.

Kérem a képviselő-testületet, hogy kérelmek elbírálása érdekében zárt ülést rendeljünk el.

Aki ezzel egyet ért kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

**136/2009. (VIII.10.) számú
határozat**

Aba Nagyközség Képviselő-testülete kérelmek elbírálása végett zárt ülés tartását rendeli el.

Más kérdés, hozzászólás nem hangzott el, így a polgármester az ülést bezárta.

Kmf.

Kossa Lajos
polgármester

Szabóné Balogh Bernadette
jegyző