

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Aba Nagyközség Képviselő-testülete 2008. december 16-i rendkívüli ülésén

Jelen vannak: Kossa Lajos polgármester

Csép Györgyné alpolgármester

Bor József Dezső, Farkas Károly, Horvát István, Kasó László,
Mercsek György, Németh László, Pukliné Tündik Tünde, Szemerei Józsefné,
Varga Istvánné képviselők

Szabóné Balogh Bernadette jegyző

Kossa Lajos polgármester:

Megállapítom, hogy a képviselő-testület határozatképes, hiányzik Dr. Pócze Ferenc alpolgármester, aki jelezte, hogy nem tud a mai ülésen részt venni.

Javaslatot tennék az ülés napirendi pontjaira:

1. A Sárvíz Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási, feladat-ellátási, intézményhálózat- működtetési és fejlesztési tervének (2008-2013) jóváhagyása
2. Aba-Soponya Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Programjának jóváhagyása
3. Pályázat benyújtása a TÁMOP-3.1.4/08/02. kódszámú Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben című pályázati felhívásra

Aki a napirendi pontokra tett javaslattal egyetért, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy a képviselő-testület az ülés napirendi pontjaira tett javaslatot egyhangúlag elfogadta.

1.) Sárvíz Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási, feladat-ellátási, intézményhálózat- működtetési és fejlesztési tervének (2008-2013) jóváhagyása

Kossa Lajos polgármester:

A mai rendkívüli ülésünkre azért került sor, mert a képviselő-testület a múltkori ülésen döntött arról, hogy a harmadik napirendben szereplő pályázati kiírásra pályázatot szeretnénk

benyújtani. Ezzel kapcsolatban megbíztunk egy pályázatíró szaktanácsadó céget, hogy készítse el nekünk a benyújtandó anyagot. A pályázati ablak, ha minden igaz a holnapi napon fog megnyílni és gyakorlatilag napokon belül várhatóan fel is fogják függeszteni, ezért nagyon fontos és sürgős az, hogy a képviselő-testület a mai ülésen a három napirendi pontban szereplő témákat megtárgyalja illetve jóváhagyja. Az első két napirendi pont kapcsán, az esélyegyenlőségi program illetve a feladat-ellátási intézményhálózat működtetése és fejlesztési terv jóváhagyására azért is van szükség, mert egyrészt ezek a jelen pályázatnak alapfeltétele, másrészt a jövő éves oktatási-nevelési pályázatainknak szintén feltétele lesz. Az első napirendi pontunk a Sárvíz Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási, feladat-ellátási, intézményhálózat- működtetési és fejlesztési tervének (2008-2013) jóváhagyása.

Tisztelettel köszöntöm körünkben Gerse Istvánt, a kistérségi munkaszervezet vezetőjét, aki a feladat-ellátási tervet készítette, melyet már jó néhány évvel ezelőtt a kistérség jóváhagyott illetve a képviselőtársaim is emlékeznek rá, annak idején egy oktatási minisztériumi mintaprogram keretében készült el ez az anyag, ezt Gerse István a munkaszervezet vezetője aktualizálta és gyakorlatilag abban az esetben, ha a mai napon az önkormányzat is jóváhagyja, akkor ez a kistérségi terv helyi szintjének is megfelel, tehát minden pályázatnál használhatjuk. Megkérném Gerse Istvánt, hogy néhány szóban egészítse ki az írásos előterjesztést.

Gerse István, a Sárvíz Többcélú Kistérségi Társulás munkaszervezetének vezetője:

Polgármester úr felkérésére pár szóval ismertetném az intézkedési terv elkészítésének körülményeit és a tartalmi elemeket, illetve szívesen válaszolok minden kérdésükre. A konkrét apropója az intézkedési terv elkészítésének az volt, hogy a közoktatási törvény 85.§.-a és 89.§.-a alapján minden egyes kistérségnek rendelkeznie kell intézkedési tervvel. Ezt megerősítette a tavalyi költségvetési törvény, amely azt mondta ki, hogy többcélú kistérségi társulás által leihívható kiegészítő közoktatási normatíváknak alapfeltétele, hogy 2008. augusztus 31-ig készüljön el ez a kistérségi közoktatási fejlesztési és intézkedési terv. A kistérség valóban rendelkezett már 2004-ben messze a korszakot megelőző közoktatás fejlesztési és intézkedési tervvel, csak egy gond volt, hogy a nyár folyamán a minisztérium által megjelent sablon szerkezetében jelentősen eltért a 2004-estől. Azt is a minisztérium szakemberei készítették és szükség volt a felülvizsgálatára, aktualizálására, hiszen csak így felelt meg a jogszabályi előírásoknak. Ezért a Sárvíz Többcélú Kistérségi Társulás a nyár elején döntött úgy, hogy engem bíz meg azzal a feladattal, hogy végezzem el a felülvizsgálatát, átdolgozását ennek az intézkedési tervnek. Az intézményektől a nyár folyamán bekértük az adatokat, hiszen számos adatszolgáltatás szükséges a terv elkészítéséhez. Az intézkedési terv áll egy helyzetelemzésből, a helyzetelemzés demográfiai és kimondottan az oktatás statisztikai elemzésével, és második része foglalkozik konkrétan az intézkedéssel. Kikötés volt még az is a terv elkészítésekor, hogy csak akkor felel meg a jogszabályi előírásoknak, ha a kistérség összes településére vonatkozóan település specifikusan tartalmazza azokat a szempontokat, amelyeket a jogszabály előír, tehát helyzetelemzést, akciótervet és így tovább. Ennek az intézkedési terv megfelel, azóta ezt mind az Oktatási Minisztérium irányába, mind pedig az Önkormányzati Minisztérium irányába megküldtük, és mindenholnan megfelelőséget kaptunk információként, bár még hivatalosan erről nem kaptunk konkrét visszajelzést. Az abai önkormányzat speciális helyzetben van, mert fenntartóként egyrészt fenntartója egy társult intézménynek, másrészt fenntartója további két közoktatási intézménynek, a Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézménynek és az Abai Gimnáziumnak. Ezért eléggé specifikus a helyzet. Az intézkedési terv Aba esetében kitér mindegyik intézmény fejlesztési tervére, tehát tartalmazza mindhárom intézménynél mindazokat a célokat és célkitűzéseket, amelyet már régóta, az előző intézkedési tervben az

önkormányzat és a kistérség megfogalmazott. Röviden ennyit szerettem volna elmondani, és természetesen minden kérdésre válaszolok.

Még egy javaslatom van, mivel ezek a dokumentumok nagyon fontosak a pályázatok feltételeként. Köztudott, hogy az elkövetkező időszakban megnyíló pályázatoknál gyakorlatilag a kistérségi fejlesztési tervhez való illeszkedést alapvetően vizsgálják, olyan szinten, hogy ha benne van, akkor jó, ha nincs, akkor nem felel meg. Ezért mindenhol azt javaslom, hogy úgy kell ezeket az intézkedési terveket elfogadni, hogy a rendkívül gyorsan változó életünkhöz folyamatosan alkalmazkodjon, próbáltam olyan szerkezetben is elkészíteni, hogy viszonylag gyorsan lehessen újítani. A javaslatom az, hogy a képviselő-testület úgy fogadja el, hogy esetleg nyárig, a következő pályázati ciklusnál elinduló pályázatokhoz már egy frissített változat legyen, tehát egy nyári felülvizsgálati kötelezettséggel. Nyilván, ha a képviselő-testület így fogadja el, akkor az a Sárvíz Többcélú Kistérségi Társulásnak is kötelezettsége, hiszen akkor egyértelmű, hogy nekünk a társulási törvény alapján felül kell majd vizsgálni. Nekem ez a javaslatom, hogy mindkét dokumentum viszonylag gyors felülvizsgálatnak legyen kitéve. A törvény két évet ír elő, de én ennél kicsit gyakrabban javaslom ebben a gyorsan változó időszakban.

Kossa Lajos polgármester:

Megkérem Bor József Dezsőt az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottságának elnökét, hogy ismertesse a bizottság állásfoglalását a képviselő-testülettel.

Bor József Dezső az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok Bizottságának elnöke:

A bizottsági tagokkal egyeztettem ezt az intézkedési tervet, valóban ennek elkészítése és elfogadása nagyon fontos a pályázatokkal kapcsolatban. Az intézkedési terv elfogadását mindenféleképpen javaslom.

Kossa Lajos polgármester:

Köszönöm szépen. Szeretném megkérdezni, hogy az intézményvezetőknek van-e kérdése, véleménye, kiegészítése a tervvel kapcsolatban.

Kasó László képviselő, az Aba Sámuel Általános Iskola igazgatója:

Csak nagyon röviden szeretnék hozzászólni, mert Gerse úr már majdnem mindent elmondott. Tényleg egy nagyon fontos alaplőről van szó, délelőtt áttanulmányoztam, 139 oldal, tehát tényleg egy nagyon alapos munka, amit meg lehetett nézni az interneten és a hivatalban is. Ahogy Gerse úr is elmondta, nem arról van szó, hogy azért készült, hogy kipipáljuk és elmondhassuk, hogy megcsináltuk, hanem mert az oktatási törvény előírja. Két dolog is van, ami nagyon fontos. Egyrészt minden uniós pályázathoz szükség van rá, de ennél is fontosabb, hogy tényleg olyan dolgokat tartalmaz a kistérség valamennyi községéről, az intézményekről, adatokat és koncepciókat, amiket a napi munkában fel kell használnunk. Felírtam magamnak, hogy évente vagy félévente, vagy amikor szükséges aktualizálni kell, illetve ha kell, magát a koncepciót is lehet módosítani, de az adatokat szerintem minden évben módosítani kell, mert olyan gyorsan változnak a számok, például, hogy halmozottan hátrányos helyzetű

gyermekből mennyi van az intézményekben, vagy egyes falvakban, vagy éppen mennyi a munkanélküliek száma. Tehát mindenképpen szükséges, hogy amilyen gyorsan lehet, átdolgozható legyen, ahogy az előterjesztésben is elhangzott, nyáron mindenképpen meg kell nézni. Az intézkedési tervet, melyet már korábban is ismertem és át is néztem, mindenképpen elfogadásra javasolom a képviselő-testület számára.

Varga Istvánné képviselő, az Abai Hétszínvirág Óvoda vezetője:

Gerse úrtól kaptunk egy nagyon tartalmas koncepciót. Széles körűen tartalmaz minden olyan adatot, ami a térségben és az egyes intézményeknél előfordul. Komoly együttműködésre volt szükség az intézményvezetők részéről is, hiszen olyan időpontban kellettek az adatok, amikor nem biztos, hogy mindenkinek rögtön volt lehetősége az adatszolgáltatásra. Azért is jó az ilyen koncepció, hiszen igazgató úr is említést tett arról, hogy az uniós pályázatokhoz nagy szükség van rá. Azon kívül tartalmazza mindazokat a fontos feladatokat, amelyekre szerintem, az elkövetkezendő években a térségünkben nagy szükség lesz. Gondolok például a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és családok felmérésére és megsegítésére. Azt gondolom olyan időszakot élünk, amikor ezekre egyébként is nagy szükségünk lesz. Az óvoda részéről és magam részéről elfogadásra javasolom, és tényleg nagyon szakszerűnek találtam.

Kossa Lajos polgármester:

Van még valakinek kérdése, észrevétele? Amennyiben nincs a következő határozati javaslattal szeretnék élni:

Aba Nagyközség Képviselő-testülete jóváhagyja a Sárvíz Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási, feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervét 2008-2013-ig, egyben felkéri a társulás munkaszervezetét, hogy a terv felülvizsgálatát 2009. augusztus 31-ig végezze el.

Aki a javaslattal egyetért, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy Aba Nagyközség Képviselő-testülete 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

169/2008. (XII. 16.) számú Határozat

Aba Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a Sárvíz Többcélú Kistérségi Társulás közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervét (2008-2013) és azt jóváhagyja.

A Képviselő-testület felkéri a Sárvíz Fejlesztési és Szolgáltatási Munkaszervezetet, hogy 2009. augusztus 31. napjáig a terv felülvizsgálatát végezze el és annak eredményét terjessze a testület elé.

Felelős: Gerse István a munkaszervezet vezetője

Határidő: 2009. augusztus 31-ét követő képviselő-testületi ülés időpontja

2.) Aba-Soponya Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Programjának jóváhagyása

Kossa Lajos polgármester:

Következő napirendi pontunk az Aba-Soponya Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Programjának jóváhagyása. A program alapfeltétele a pályázat benyújtásának, illetve ahogy elhangzott az imént, a jövőbeni pályázatok esetében is valamennyi oktatási, nevelési intézményünk esetében. Mielőtt átadnám a szót Gerse Istvánnak, a következő módosító javaslattal szeretnék élni a képviselő-testület felé. Ez az anyag nem csak a közoktatási intézményi társuláshoz tartozó intézmények esélyegyenlőségi programját tartalmazza, hanem a művészeti alapiskolára illetve a gimnáziumra vonatkozó adatok, tények is szerepelnek az esélyegyenlőségi programban. Gerse Istvánnal délután egyeztetve, mivel a többi intézmény számára is fontos ez a program, a címét módosítanunk kellene, és akkor teljes egészében fedné a tartalmat. A program címe a következő lenne: Aba-Nagyközség Önkormányzata és Aba-Soponya Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Programja. Így már fedí az anyagban szereplő adatokat, tényeket. Nekem ez a kérésem lenne, és ezzel gyakorlatilag a képviselő-testület megfelel valamennyi intézmény szintjén az előírásoknak. Még annyit szeretnék hozzátenni, hogy ezt a helyi esélyegyenlőségi programot a kistérség esélyegyenlőségi programjából állította össze szintén Gerse István, amely esélyegyenlőségi programot szakértők készítették el annak idején a kistérség felkérésére. Megkérném Gerse Istvánt, hogy néhány szóban egészítse ki az előterjesztést.

Gerse István, a Sárvíz Többcélú Kistérségi Társulás munkaszervezetének vezetője:

Az esélyegyenlőségi programot 2007 nyarán rendelte meg a Kistérségi Társulás az akkor megjelenő regionális operatív program keretében benyújtott pályázatok támogatásaként. Sajnos az esélyegyenlőségi intézkedési terv szabályozottsága menet közben sokat változott, mert eredetileg az volt a terv, hogy ugyanúgy, ahogy a kistérségi közoktatási intézkedési terv kiváltja a települést, az első információnk akkor az volt, hogy a kistérségi esélyegyenlőségi terv, mint az intézkedési terv része, szintén ki fogja váltani a települési intézkedési terveket. Sajnos ősszel a pályázati kiírás nem így jelent meg. Tehát menet közben kellett úgymond lovat cserélnünk. Ezért a szakértő céggel felvettem a kapcsolatot, és kértem, hogy oly módon készítsék el a helyzetelemzést, hogy az tartalmazza az összes településnek a specifikus elemeit, tehát települési szinten legyen kidolgozva. A cég nem könnyen, de mégiscsak elvállalta, oly módon sikerült arra rávenni, hogy felvállaltam azt, hogy ebből kistérségi szinten elkészítjük az egyes fenntartókra vonatkozó helyzetelemzést. Akkor a pályázat csak helyzetelemzést kért, hiszen úgy volt, hogy a második fordulóban benyújtandó pályázathoz kell részletesen kidolgozni az intézkedési tervet. Ennek ellenére kértem a pályázatíró cégtől, hogy már akciótervként dolgozza ki. Ezek inkább kerettervek, tehát nem részletesen, specifikusan kidolgozott intézkedési terv, azonban az intézkedési terv alapelemeit tartalmazza.

A dokumentum, amelyet most tárgyalnak, gyakorlatilag a kistérségi helyzetelemzés és akciótervből lett összeállítva úgy, hogy megfelel a helyzetelemzés és az intézkedési terv kritériumainak is. Az elkészült dokumentum talán még inkább felülvizsgálatra szorul, hiszen

abban az időszakban az adatszolgáltatás kevésbé sikeresen valósult meg, ezért én mindenképpen azt javasolom, nem kellene megvárni a nyarat vele, hiszen tavasszal várható, hogy újra megjelennek azok a TIOP-os pályázati ablakok, amelyben számítógépes infrastruktúrát lehet nyerni. Mindenképpen javasolom tehát, hogy legyen felülvizsgálva minél hamarabb. Ebben a formában a pályázat kiírásainak megfelel, hiszen nem szükséges edukációs szakértő igénybevétele Aba esetében. Azoknál a településeknél, például Káloz, ahol a hátrányos helyzetű tanulók száma meghaladja a 40%-ot az intézményben, ott kötelezően kirendeltek a minisztériumból esélyegyenlőségi szakértőt, és már biztos, hogy átdolgozták ezt a dokumentumot, mert nem láttam eddig olyan dokumentumot, amit ne dolgoztattak volna át. Ezért azt javasolom, hogy az új esélyegyenlőségi útmutatónak megfelelően tavasszal ez a dokumentum is kerüljön felülvizgálatra.

Bor József Dezső az Oktatási, Kulturális és Civil Kapcsolatok bizottságának elnöke:

Az oktatási bizottság elfogadásra javasolja Aba Nagyközség Önkormányzata és Aba-Soponya Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Programját.

Kossa Lajos polgármester:

Szeretném megkérdezni, hogy az intézményvezetők kívánnak-e kiegészítést tenni, véleményt formálni az esélyegyenlőségi programmal kapcsolatban.

Kasó László képviselő, az Aba Sámuel Általános Iskola igazgatója:

Csak nagyon röviden szeretnék hozzászólni, mert lényegében ugyanazt tudnám elmondani, amit az előbb. Tényleg egy nagyon fontos dokumentumról van szó, ugyanúgy, mint a másik, ez is egyrészt kell a pályázatok benyújtásához, de még inkább használható a napi munka során. Hiszen az Európai Unióba való belépésünk után az esélyegyenlőség, a különbségek, elmaradások csökkentése egyre inkább előtérbe kerül. Az intézmények eddig is mindent megpróbáltak, az integrált oktatástól kezdve, a felzárkóztató foglalkozásokat, a szegregáció megszüntetését. Ebben a programban ezek csoportba vannak szedve, tehát tényleg a napi munka során lehet használni. Valóban fontos lenne nem megvárni a nyarat és minél előbb aktualizálni az adatokat. Az október 1-jei statisztika szerintem erre kiválóan alkalmas lenne, tehát még a kora tavasz folyamán el lehetne kezdeni az aktualizálást. Én mindenképpen egy használható, alapos, részletes dokumentumnak tartom és elfogadásra javasolom.

Kossa Lajos polgármester:

Amennyiben nincs más kérdés, észrevétel, a módosítás akkor annyi lenne, hogy változik a program címe az alábbi módon: Aba Nagyközség Önkormányzata és Aba-Soponya Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Programja. Aki egyetért a program jóváhagyásával, illetve azzal, hogy a képviselő-testület egyben felkéri a kistérségi munkaszervezetet, hogy 2009. március 31-ig vizsgálja felül a programot, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy Aba Nagyközség Képviselő-testülete 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

170/2008. (XII. 16.) számú

Határozat

Aba Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a Közoktatási Esélyegyenlőségi Programot és azt jóváhagyta az alábbi módosítás elfogadásával:

A program címe: Aba Nagyközség Önkormányzata és Aba-Soponya Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Program.

A program a Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és az Abai Gimnázium és Kollégium esélyegyenlőségi programja is egyben.

A Képviselő-testület felkéri a Sárvíz Fejlesztési és Szolgáltatási Munkaszervezetet, hogy 2009. március 31. napjáig végezze el a program felülvizsgálatát és a vizsgálat eredményét terjessze a testület elé.

Felelős: Gerse István a munkaszervezet vezetője

Határidő: 2009.március 31-ét követő testületi ülés időpontja

3.) Pályázat benyújtása a TÁMOP-3.1.4/08/02. kódszámú Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben című pályázati felhívásra

Kossa Lajos polgármester:

Ahogy már jeleztem, a múltkori ülésünkön döntöttünk arról, hogy pályázat elkészítésével megbízunk egy szakértő céget, és Kasó Lászlót kérte fel a képviselő-testület, hogy koordinálja a munkát. Én megkérném, hogy egészítse ki szóban az írásos tájékoztatót, amelyet a mai napon kaptak meg a képviselőtársaim, illetve tájékoztasson bennünket, hogy miért ilyen sürgős a pályázat beadása, hol tart jelenleg a pályázat összeállítása, milyen tartalmi és lényegi elemeket tartalmaz. Még egy fontos kérdés van, mivel 5 évig fenn kell tartani a programot a képviselő-testületnek, jelent-e ez majd a pályázat befejezése után plusz kiadást az önkormányzat számára.

Kasó László képviselő, az Aba Sámuel Általános Iskola igazgatója:

Egy rövid anyagot állítottam össze a pályázattal kapcsolatban. Amit szeretnék kiemelni belőle, hogy 2000-ben végeztek egy nemzetközi összehasonlító felmérést, ahol elég elszomorító adatok születtek a magyar gyerekek matematikai képességeiről illetve az értőolvasással kapcsolatban. Egy megállapítás szerint a 15 éves tanulók 20%-a nem érti azt, hogy tulajdonképpen mit olvas. Ezen a szakemberek elgondolkodtak és egy megoldási javaslatot dolgoztak ki, annál is inkább, mert 2006-ban megismételték ezt a felmérést és hasonló eredményt tapasztaltak. A hozzáértő emberek úgy gondolták, hogy a kompetencia

alapú oktatást kell elterjeszteni. 10 kulcskompetencia, alapvető kompetencia van, ha egyszerűen magyarra próbálnám lefordítani, képességek. A kompetencia alapú oktatásnak a lényege, hogy a tanulóknak a különböző képességeit fejlesztjük, tehát nem elsősorban ismerethalmazt tanítunk meg a gyerekeknek, hanem képessé tesszük őket arra, hogy a különböző tantárgyak tananyagait a kompetenciák fejlesztése révén minél könnyebben és minél magasabb szinten elsajátítsák. A munkaerő piacra kikerülő fiatalokról is kiderült, hogy elég sok hátránnyal rendelkeznek, tehát a munkaadók is egy elég komoly elvárást fogalmaztak meg a magyar oktatással szemben. A másik fontos dolog és itt kapcsolódnak be azok a programok, amelyekről szavaztunk, hogy az esélyegyenlőség megteremtése a hátrányok megszüntetése vagy legalábbis lefaragása egyre fontosabb feladat és ezzel az új oktatási technikával lehet eredményeket elérni. Nagyon komoly pályázati összegek állnak rendelkezésre, a Közép-Dunántúli Régióban több mint 16 milliárd forint. A fenntartó nyújthat be pályázatot. Egy fenntartó öt feladat-ellátási helyre adhat be pályázatot, esetünkben az Aba-Soponya Közoktatási Intézményi Társulás adja be a pályázatot. Az abai iskola és soponyai tagiskolája, valamint az abai óvoda és soponyai tagóvodája vehet benne részt. Az abai iskolának a Béke tér tulajdonképpen az egyik feladat-ellátási helye, telephelye, és ha két hellyel pályázunk akkor több pénz lehet szerezni. Összesen 69 millió forintot tudunk az öt feladat-ellátási helyre megpályázni. Leírtam, hogy ebből a pénzből hány százalékot kötelezően mire kell fordítani. 10 kulcs kompetencia van, ebből kettő kötelező, egyet pedig szabadon lehet választani. Kötelezően elő van írva, hogy be kell vezetni, ha nyerünk a pályázaton, a szövegértés, szövegalkotás, matematika, matematikai logika és egy választott kompetenciát. Mi úgy tervezzük, az intézményvezetőkkel egyeztetve, hogy a három induló első osztályban és a három ötödikes osztályban vezetnénk be, és az folyamatosan menne felfelé. Az első osztályokban van a két kötelező kompetencia, a szabadon választott pedig egy vizuális lenne, ami majd kapcsolódik a művészeti iskola speciális programjához. A felső osztályban a két kötelező mellé az informatikát hoznánk be harmadiknak. Nagyon komoly felkészítésen kell részt venni azoknak a pedagógusoknak, akik ebben részt vesznek. Van egy komoly menedzsment is, hiszen 69 millió forintnál már komoly feladatok vannak. A menedzsmentet felkészítik, egy általános módszertani képzésre járnak a pedagógusok, illetve speciális módszertani tanfolyamra, hogy a kompetencia alapú oktatást megtanulják, és az informatikát - szépen mondva az infokommunikációs technikákat - is minél jobban el kell sajátítani. A hátrányos helyzetű gyermekek is szerepelnek ebben a programban, azaz az SNI-szek vagy a más szempontból halmozott vagy hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, az esélyegyenlőség megteremtése, a lemaradások, lemorzsolódások csökkentése, kirekesztések megelőzése, egyéni tanulási utak kialakítása. Arra is van lehetőség és ezzel is élünk, hogy ehhez kapcsolódik egy másik pályázat is szerencsés esetben, ennek külön anyagi kihatása nincsen, a tanulói laptop pályázat. Van arra lehetőség, hogy akik ebben a programban részt vesznek, kaphatnak laptopot. 69 millió forint elég nagy összeg, ennek a 70%-a szakmai fejlesztésre megy, 10 %-a a menedzsmenté, eszközöket, a fénymásoló papírtól kezdve a tankönyvcsomagig, amit a gyerekek használnak, ezekből a pénzekből meg lehet vásárolni. 5 évig fenn kell tartani a pályázatban leírtakat, ez egyébként 18 hónapos, 2009. szeptember 1-jén indul, durván két tanévig tart, utána még három évig fenn kell tartani. Különösebb plusz kiadása ez alatt az idő alatt a programnak nincsen, az eszközök itt vannak, a tudás itt van, lényegében a meglévő óraszámokon belül kell ezeket megvalósítani. A pályázat értékét növeli, ha van valamilyen helyi innováció. Ilyen helyi specialitás az, hogy az Aba Sámuel Általános Iskola a művészeti iskolával közösen az „életfa” programot bizonyos évfolyamokon, bizonyos osztályokban, a művészeti osztályokban szerepelteti. A művészeti alapiskola igazgatója és helyettese szintén részt vett a program kidolgozásában. Most nem a részleteken van a hangsúly, most az alapfeladatokban egyeztünk meg, és ha nyerünk, akkor szeptemberig részletesen ki kell dolgozni a három kompetencia esetében, és az „életfa” program esetében is,

hogy konkrétan hogyan fog megvalósulni. A pályázat bevezetésének határideje szeptember 1. Három napra nyitják meg az ablakot, ez holnap meg fog történni, tehát gyakorlatilag péntek estig lehet benyújtani a pályázatokat. Én úgy gondolom, hogy csütörtökön ezt a pályázatot be tudjuk nyújtani. Be kell nyújtani elektronikus úton, cd-n és írott formában. Több száz oldalas a pályázati anyag, lehet, hogy személyesen kellene beadni, de természetesen csomagként is fel lehet adni. Az az idő már elmúlt, amikor fél óra alatt lehetett írni egy pályázatot és pénzt is lehetett vele nyerni. Nagyon szigorúak az előírások, a formai dolgokra is nagyon oda kell figyelni. Mindegyik pályázatot szakértő készíti, de kis formai hibán is el lehet csúszni, és bár lehet, hogy maga a pályázat tartalmilag tökéletes, de ha valamilyen formai hiba van, akkor azon az alapon zárják ki, mert más okból nem tudják. Bízunk benne, hogy nálunk ilyen formai hiba nem lesz, és, hogy időben elkészülünk mindennel és csütörtökön tudjuk küldeni.

Varga Istvánné képviselő, az Abai Hétszínvirág Óvoda vezetője:

Csak nagyon röviden annyit szeretnék elmondani, hogy ez a pályázat lehetőséget ad arra, hogy egy feladat-ellátási hellyel az óvoda is pályázzon, illetve a soponyai tagóvodája is. Ez azt jelenti a gyakorlatban, hogy egy csoportban kísérleti jelleggel a kompetencia alapú nevelés, oktatás elindulna az óvodában is. Ahogy igazgató úr is elmondta, azok a nevelők, akik ezekkel a gyerekekkel foglalkoznak, egy alapos módszertani képzést kapnak, továbbképzésen vesznek részt, és ezzel még jobb alapokat tudunk a gyerekek számára adni, még alkalmasabbá tenni őket az iskolai életre. Mivel ezt a programot 5 évig fenn kell tartani, ez azt jelenti, hogy a gyerekek bizonyára sokkal több tudásra és képességre tudnak majd szert tenni. Szeretném elmondani, bízunk benne, hogy ez a három nap elegendő lesz arra, hogy mindent szakszerűen meg tudjunk írni. Minden intézményvezető a feladat-ellátási hely szakmai és költségvetési részéért fog felelni. Bízom benne, hogy együttműködve ezt meg tudjuk valósítani, illetve amit az igazgató úr is elmondott, ez külön költségvetés szempontjából nem terheli az önkormányzatot, csak a szakértő díjával. Bízunk benne, hogy ennek kapcsán, akár a továbbképzési tervünket figyelembe véve, akár a szakmai anyag beszerzésére gondolva, a közeljövőben mindenképpen úgymond takarékos gazdálkodásra tudunk szert tenni. Külön szeretném kiemelni, amit az igazgató úr is elmondott, és igen fontosnak tartom, hogy a hátrányos helyzetű és az SNI-s gyermekeknek egy nagyobb fokú odafigyelést fog biztosítani, a program az alapok bővítésével, képességek mind jobb óvodai szintű megadásával biztosítja azt, hogy az iskolában a lemorzsolódás kevesebb legyen, illetve hosszú távon a szövegértés és a matematikai oktatás sikeresebbé teszi a gyerekeket a további életükben. Ennyivel szerettem volna kiegészíteni, és nagyon bízom benne, hogy sikerül megnyerni ezt a pályázatot, hiszen 7 millió forintba lehet szert tenni óvodai szinten.

Tömör Zsuzsanna, a Sárvíz Alapfokú Művészetoktatási Intézmény igazgatója:

Nagyon örülök annak, hogy mi is tudunk kapcsolódni ehhez a pályázathoz. Nem is a művészeti iskola kapcsolódott hozzá, hiszen az „életfa” program az általános iskola keretein belül működik, de most végre valósággá válik, hogy konkrétan egy pályázatban közösen részt tudunk venni. Nagyon bízom abban, hogy ez a pályázat sikeres lesz, bár elég rövid idő állt rendelkezésre az anyag összeállításához, de nagyon fontos lenne, hiszen ha ez a program sikeres lesz, akkor tényleg meglesz az alapja annak, hogy az életfa programot tovább tudjuk vinni, neki tudunk állni annak, hogy részletesen kidolgozzuk, és remélem, hogy a jövőben még jobban tudjuk a gyerekek javára működtetni.

Csép Györgyné alpolgármester:

Nagyon örülök ennek a pályázatnak, néhány kérdésem lenne. Ha három első osztály indul a jövő évben, akkor a következő három első osztály is részesülhet-e ebben? Felmenő rendszerben fogják-e az osztályok kapni ezt a gyümölcsöt, az ő munkájukra lesz –e kihatással, bízva abban, hogy azok a pedagógusok, akik ezen a képzésen, tanfolyamon részt vesznek, ha negyedik osztályig felvitték a gyermekeket, újra első osztályt fognak tanítani, azt a tudást a gyerekekkel újra kamatoztathatják. Az ötödik osztállyal kapcsolatban ugyanaz a kérdésem, végül ott is a matematika, az informatika, az olvasás és szövegértés kapna nagyobb hangsúlyt, tudva azt, hogy milyen helyzet van a felső tagozatban is. Sose értettem meg azt, hogy jutnak odáig, mikor alsó tagozatban szépen olvasnak és értik a szöveget. Tudom az okát, a rengeteg tanulni való, történelem, biológia és egyebek, ezek mind gátolják a gyerek haladását. Az utánpótlás hogyan fog történni a felső tagozatban? Csak ezek a gyerekek részesülnek ebből a programból, amíg ki nem ér ez a három első osztály, vagy az állandóan bejövő első osztály is?

Kasó László képviselő, az Aba Sámuel Általános Iskola igazgatója:

Úgy tervezzük, hogy mindig a belépő és ez folyamatosan megy tovább. A Béke téri iskolában most négy ember kapja meg első ütemben ezt a képzést, a Szent István Király téri iskolában pedig hat ember. Tehát iskolai szinten tíz ember lesz, aki képes ezeket a kompetenciákat fejleszteni, ezekkel az új eszközökkel és módszerekkel. Mi úgy tervezzük, hogy nem csak elsőben és ötödikben, hanem folyamatosan vezetjük be. 10 emberre osztjuk el a három kompetenciát, hozzávesszük azt, hogy ötödikben és hatodikban van nem szakrendszerű oktatás, a kettő egymást nagyon szervesen kiegészíti. A nem szakrendszerű oktatásra is ki van képezve jelen pillanatban hét emberünk, ami gyakorlatilag azt jelenti, hogy a nevelőtestület majdnem fele rendelkezni fog ezekkel az ismeretekkel. A pénzből, amely a két iskola esetében 15 + 25 millió, azaz 40 millió forint, már lehet venni annyi eszközt és egyéb olyan dolgot, amely elég lesz az infrastrukturális részhez is. Tehát azok a pedagógusok, akik ennek a bevezetésében részt vesznek, kapnak egy laptopot. Ezek nem klasszikus értelemben vett tanórák, csoportmunka, interaktív tábla, projektor van, és nem csak a padban ülnek a gyerekek, hanem beszélgetnek közben. Ez egy külön szakma, amit minél több embernek meg kell tanulni, mert most úgy néz ki, hogy ez a trend érvényesül, azaz a kompetencia alapú oktatás. Remélem, nem járunk úgy, hogy mire belejövünk, addigra jön egy másik kurzus, amelyik kitalálja, hogy van ennél jobb, vagy nem ezt kéne csinálni. Az elmúlt időszakban azért ilyenekkel is találkozhattunk, de én bízom benne, hogy nem így lesz, hiszen most már évek óta ez az irány, illetve rengeteg pénzt ölt bele a kormány és az oktatási tárca is. Valószínű tehát, hogy ez hosszú távon fog működni és az eredményei egyértelműen azt mutatják, hogy a lemaradó vagy gyenge képességű gyerekek ebben a formában jobban teljesítenek, mint a hagyományos keretek között.

Csép Györgyné alpolgármester:

Szívből kívánom, hogy így legyen, és öt év múlva is tudja ezt csinálni az iskola.

Kasó László képviselő, az Aba Sámuel Általános Iskola igazgatója:

Köszönöm szépen, én is bízom benne.

Kossa Lajos polgármester:

Ha jól értettem, akkor a pályázati időszakon belül is projekt hetek vannak, tehát nem csak azoknak, akik részt vesznek, hanem a többieknek is.

Kasó László képviselő, az Aba Sámuel Általános Iskola igazgatója:

Igen. Projektoktatás van. Van egy téma, és akkor minden tantárgy egy hétig azt a témát dolgozza fel. Ez a jövő, és biztos, hogy mindent át kell alakítani, ha tényleg általánossá válik, márpedig előbb vagy utóbb azzá fog válni. A régi hagyományos iskola úgy át fog alakulni, hogy rá sem lehet majd ismerni.

Kossa Lajos polgármester:

Én úgy ítélem meg, és értékelem ezt a pályázatot, hogy gyakorlatilag ez az eddigi kezdeményezéseinknek egy magasabb fokra történő emelése illetve külső megtámogatása. Nyáron készült egy rövid kis tanulmány, ez a munkaszervezet vezetőjénél is meg van – úgy tudom –, ez az életiskola és a kompetencia alapú oktatásnak az összevetése. Érdekes szerintem majd erről is tartani egy tájékoztatót a tanárok számára, ugyanis a kompetencia alapú oktatás is arról szól, hogy használható tudást adjunk át a gyermekek számára. Én is örülök annak, hogy van olyan innovációnk is, ami a pályázatba beépíthető és valahol ez megítélésem szerint nem csak arról szól, hogy a tanárok ebben kísérletképpen részt vesznek, hanem a szemlélet átadása az egész tantestület számára illetve mindazok számára, akik a helyi oktatásban és nevelésben részt vesznek. Ezért jó az, hogy valamennyi alapfokú oktatási, nevelési intézményünk ebben a pályázatban részt tud venni.

Más kérdés, észrevétel nem hangzott el.

Kossa Lajos polgármester:

Aki egyetért azzal, hogy a pályázat az írásos előterjesztésnek megfelelően illetve a szóbeli kiegészítésekkel együtt ilyen formában benyújtásra kerüljön, kérem, emelje fel a kezét.

Megállapítom, hogy Aba Nagyközség Képviselő-testülete 11 igen szavazattal – egyhangúlag – elfogadta a javaslatot, és a következő határozatot hozta:

171/2008 (XII. 16.) számú

Határozat

Aba Nagyközség Képviselő-testülete elhatározza, hogy pályázatot nyújt be a TÁMOP-3.1.4./08/02. kódszámú „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben” című pályázati felhívásra, 69 millió forint támogatási összeg elnyerésére.

A Képviselő-testület felkéri az Aba Sámuel Általános Iskola igazgatóját a pályázat benyújtására.

Kossa Lajos polgármester:

Ebben az évben még egy rendes ülésünk lesz, ahol a közüzemi díjakról kell majd döntenie a képviselő-testületnek, illetve képviselőtársaim kézhez kapták a Hermes Holding által készített átvilágítási anyagot is. A pénzügyi bizottsági ülésen képviselőtársaim egyetértettek abban, hogy a Hermes Holding által tett megállapításokat a költségvetési koncepcióba építjük be, ez folyamatban van. Ennek megfelelően a következő rendes ülésen az átvilágítási anyag illetve az átvilágítási anyagban tett javaslatoknak megfelelően a koncepció is visszakerül a képviselő-testület elé, illetve van olyan eleme is a javaslatnak, amelyről még ebben az évben kell döntenie. Ezeket az anyagokat készítjük elő, illetve a héten több olyan fontos tárgyalást is folytatunk, amelyek komoly kihatással lesznek a jövő évi költségvetésünkre illetve a cég által javasolt döntésekre, lépésekre. Még nem tudom pontosan, hogy erre a testületi ülésre mikor kerül sor, de egy rendhagyó évnek a rendhagyó befejezése lesz. Igyekezni fogunk karácsony előtt megtartani, de előfordulhat, hogy a két ünnep között kell összeülnünk annál is inkább, mivel karácsony előtt elindulnak az ünnepi műsorok is, csütörtökön a művészeti alapiskolának lesz a hagyományos műsora a „Kultúr” Közösségi Házban, pénteken az óvodában lesz a karácsonyi ünnepség. Vasárnap az adventi kezdeményezésünknek lesz a negyedik vasárnapja, és szeretném kérni képviselőtársaimat, hogy minél nagyobb számban jöjjenek el. Egy meghívót is kiadtunk, mely szerint egy nagyon komoly programmal bővülne az adventi vasárnapunk. Vasárnap a Duna televízió tudósított arról, hogy a Szentföldről megérkezett a szeretet lángja Magyarországra, amelyet Gémesi György, a Magyar Önkormányzatok Szövetségének elnöke, egyben Gödöllő polgármestere vett át. Ott is elhangzott, hogy igyekeznek átadni Magyarország valamennyi települése számára ezt a lángot. Tegnap Önkormányzati, Kistérségi és Regionális bizottsági ülésen vettünk részt kálozi polgármestertársammal közösen, és kaptunk Ónódi Miklóstól, Ráckeresztúr polgármesterétől egy felhívást, amelyben arról tájékoztatnak bennünket, hogy a mai napon érkezik meg Gödöllőről Ráckeresztúrra a szeretet lángja, és a megye településeinek szeretnék továbbadni ezt a lángot. Kálozi polgármestertársammal egyeztetve a mai ráckeresztúri rendezvényen, ünnepségen Káloz polgármestere, a katolikus plébános úr illetve a kálozi református lelkész közösen vesznek részt, ahol a kistérség részéről átveszik a lángot. Kálozon is, ettől függetlenül, 20-án, szombaton 18 órakor lesz a katolikus templomban egy szeretetkoncert. A szeretetkoncert keretében fogják Kálozon átadni a kistérség települései számára a szeretetlángot. Az ünnepségen Csép Györgyné alpolgármester fogja képviselni az abai önkormányzatot, mi pedig az adventi ünnepség keretében vasárnap este hat órakor, a negyedik gyertya meggyújtása alkalmából szeretnénk a szeretetlángot tovább adni. Hívunk, várunk mindenkit Abáról is, aki az otthonába el szeretné vinni és egyben ezzel egy új hagyományt támogatni a kistérségben. Minden évben más település venné át, más település adná tovább. Hétfőn pedig a hagyományos falukarácsonyt szeretnék megtartani.

Múlt hét végén lehetett az LTP szerződésekkel kapcsolatos átkötéseket megtenni. Eddig több mint 750-en tették ezt meg, én úgy gondolom, ez nagyon jó arány. A hivatalban folyamatosan

lehet új szerződéseket kötni. Úgy érzem, annak ellenére, hogy a beruházás nagyon komoly problémákkal illetve csúszással valósul meg, továbbra is úgy tűnik, hogy a lakosság is partner abban, hogy ez a beruházás megvalósuljon. Továbbra is alpolgármester úr illetve Mercsek György képviseli az önkormányzatot a koordinációkon. Holnap újra koordináció lesz, reméljük, hogy azokat a feladatokat, amiket elterveztünk, sikerül megvalósítani. Röviden ezeket szerettem volna elmondani, szeretném megkérdezni van-e valakinek még kérdése, észrevétele.

Farkas Károly képviselő:

Szeretném, ha polgármester úr még egyszer megerősítené, mert többen kérdezték, hogy akik hétvégén lemaradtak az LTP átkötésekről azok ezt megtehetik még a hivatalban.

Kossa Lajos polgármester:

Minden nap lehet jönni a hivatalba.

Farkas Károly képviselő:

Kit lehet keresni ez ügyben?

Szabóné Balogh Bernadette jegyző:

Demes Sándorné, Takács Ferencné, Sándorné Fürtös Éva ügyintézőket.

Mercsek György képviselő:

Minden nap fogadják az embereket a hivatalban. Nagyon meglepődtem, hogy milyen sokan voltak minden nap.

Kasó László képviselő, az Aba Sámuel Általános Iskola igazgatója:

Azt szeretném megkérdezni, hogy az előbb említett testületi ülésre a Hermes Holding képviselőit illetve a bank képviselőjét meg lehet-e hívni?

Kossa Lajos polgármester:

Meg lehet, de a bank képviselője már szabadságon van, pontosan azért volt a múltkori összejövetel. De természetesen nincs akadálya, hogy januárban újra részt vegyenek egy testületi ülésen.

Mercsek György képviselő:

Úgy gondolom, és akkor is elmondtam, hogy ez egy többfordulós témája lesz még a képviselő-testületnek, mire az anyagban szereplő pontoknak a végére érünk. Most azokkal kell foglalkozni, amit még az idén meg kell valósítani, a többivel pedig később. Egy forduló alatt nem tudjuk lezárni ezeket a pontokat.

Kossa Lajos polgármester:

Egy fordulóban biztosan nem. A banknak is az a kérése, hogy egy intézkedési csomag kerüljön be a koncepcióba, ami alapján már, ahogy az ülésen is konkrétan elmondták, visszatükröződik az, hogy milyen elvárásaik vannak az önkormányzattal kapcsolatban.

Mercsek György képviselő:

Meg kell alkotnunk azokat a rendeleteket, amelyeket még idén el kell fogadni, hogy jövőre érvényes legyen. Ezekkel feltétlen foglalkozni kell, ezeket kell a testületnek eldönteni, a többi biztos, hogy több forduló lesz.

Simon László abai lakos:

A szennyvízcsatornával kapcsolatban lenne kérdésem. Én egy összegben befizettem, és többen befizettük, azt mondták, nincs több teendők. Másfél éve volt az, hogy be kellett hozni a személyigazolványt, lakcímkártyát, adókártyát, kötöttünk egy szerződést, hogy a támogatást megkapjuk. Erről én semmilyen igazolást nem kaptam. Most újra szóltak, hogy a TESZI Alapítvánnyal kössünk egy szerződést. Erről fogunk kapni igazolást?

Kossa Lajos polgármester:

Előző évben is kapott mindenki igazolást, egyrészt megkapta a lakástakarék pénztári szerződést, amit megkötött, illetve az ÖKOTÁM Alapítvánnyal kötött szerződésből is mindenki kapott egyet.

Simon László abai lakos:

Én nem kaptam.

Kossa Lajos polgármester:

Aki kötött, az kapott.

Simon László abai lakos:

Amikor az állami támogatáshoz bekérték a személyi adatokat, arról miért nem kaptunk igazolást? Megkérdeztem Demes Sándornétól, azt mondta, hogy az szternózáva lett, most az él, amit a TESZI Alapítvánnyal kötünk.

Kossa Lajos polgármester:

A TESZI Alapítvánnyal kapcsolatban mindenki megkapta azt a levelet, amely biztos Önnek is megvan, és amiben részletesen le van írva minden.

Simon László abai lakos:

Van egy másik problémám is. Kérik ebben a levélben, hogy az is jöjjön el, aki még semmilyen szerződést nem kötött a szennyvízberuházás megvalósításával kapcsolatban. Tudomásom szerint a törvény úgy rendelkezik, amennyiben a település kétharmada beszáll ebbe és javasolja a megvalósítást, az egyharmadnak is be kell lépnie.

Kossa Lajos polgármester:

Be kell, de ha nem fizeti, akkor nem fog bekötést kapni. Erről volt már szó több ülésen, hogy aki nem fizeti be a hozzájárulást, annak utána rákötési lehetősége csak egyösszegű és nagyobb összegű befizetéssel lesz. Ezen felül, aki nem köt rá a szennyvízhálózatra, annak majd talajterhelési díjat kell fizetnie. Úgy gondolom, hogy erről is egy pontos tájékoztatást kell majd adnia a hivatalnak a lakosság felé. Bízom abban, hogy az év hátralevő részében és az év elején azok, akik eddig nem fizettek, most meg fogják tenni. Valóban mindenkinek kötelező, de ha nem fizeti, akkor nem tudunk mit tenni, de én úgy gondolom, hogy aki később fog beszállni, rosszabbul fog járni.

Simon László abai lakos:

Ez a pénzhiány.

Kossa Lajos polgármester:

Így van.

Simon László abai lakos:

December 4-én volt egy testületi ülés, amire nem kaptam meghívót.

Kossa Lajos polgármester:

Ha zárt ülés volt, akkor azért, de nem emlékszem pontosan.

Simon László abai lakos:

Az interneten nézem általában.

Kossa Lajos polgármester:

Igen, erről volt már egy polémia. Felkerült a zárt ülés meghívója is a honlapra, de azon jelezve van, hogy zárt ülést tartunk, amelyen a képviselő-testület tagjai, a jegyző és a meghívott személyek vehetnek csak részt.

Simon László abai lakos:

Kérem, hogy a jövőben szíveskedjenek küldeni meghívót.

Kossa Lajos polgármester:

Az internetre mindig feltesszük.

Más kérdés, hozzászólás nem hangzott el, így a polgármester az ülést bezárta.

Kmf.

Kossa Lajos
polgármester

Szabóné Balogh Bernadette
jegyző